مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية، م9، ع1، ص ص 311-332 ، جامعة الملك سعود، الرياض (2025م/1446هـ)

دور مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الغذائي والصحي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني

د. هدى حسنى الشايب أستاذ مساعد بقسم الميكانيكا الحيوية والنشاط البدنى كلية علوم الرياضة والنشاط البدني helshayeb.c@ksu.edu.sa

د. هبة طه محمد عبد الغني استاذ مساعد بقسم فسيولوجيا الجهد البدني كلية علوم الرياضة والنشاط البدني habdulghani@ksu.edu.sa

(قدم للنشر في 2023/5/10م ؛ وقبل للنشر في 2023/6/4م)

ملخص الدراسة:

هدف الدراسة إلى تحديد دور مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الغذائي والصحي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني، وتم إعداد استبانة تم حساب صدقها وثباتها، وتم تطبيقها على عينة عشوائية بلغت 512 مستجيباً، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها: وجود علاقة بين دور مواقع التواصل الإجتماعي وكلاً من التثقيف الغذائي والصحي وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وممارسة الرياضة، فأغلب ممارسي الرياضة يستخدمون مواقع التواصل الاجتماعي، حيث بلغ مربع كاي (18.26) بدرجة حرية 4 عند مستوى دلالة (0.001). أي أن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، حيث بلغ مربع كاي (18.26) بدرجة حرية 4 عند مستوى دلالة (19.00). أي أن تثنيف الجهود لعمل برامج تثقيفية صحية وغذائية من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، والاستفادة منها في التثقيف نظراً لأهمبتها.

الكلمات المفتاحية: مواقع التواصل الاجتماعي - التثقيف الغذائي- التثقيف الصحي- ممارسة الرياضة- التغذية

The Role of Social Media in Nutritional and Health Education Among Physically Active and Inactive Individuals

Dr. Heba Taha Mohamed Abdelghany

Assistant Professor Department of Exercise Physiology College of Sport Sciences and Physical Activity King Saud University

Dr. Huda Hosni Alshaib

Assistant Professor Department of Biomechanics and Physical Activity College of Sport Sciences and Physical Activity King Saud University

(Received 10/5/2023; Accepted for publication 4/6/2023)

Abstract:

The study aimed to identify the role of social media in nutritional and health education among physically active and inactive individuals. A validated and reliable questionnaire was developed and administered to a random sample of 512 respondents. The study revealed several key findings, including a significant relationship between the role of social media and both nutritional and health education. It also found a statistically significant correlation between the use of social media and physical activity, as most physically active individuals reported using social media. The Chi-square value was (18.26) with 4 degrees of freedom at a significance level of (0.001). This indicates that social media contributes effectively to health and nutritional awareness among both active and inactive individuals. The study emphasizes the need to intensify efforts to design health and nutrition education programs via social media platforms, given their wide reach and growing influence.

Keywords: Social Media - Nutritional Education - Health Education - Physical Activity - Nutrition

مقدمة:

أصبح لمواقع التواصل الاجتماعي اليوم دورً بارزاً في تشكيل الوعي لدى أفراد المجتمع في شتى المجالات بما في ذلك تزويد المجتمع بالمعلومات الصحيحة عن القضايا والمجالات المختلفة وتعزيز المعرفة لدى كافة فئات المجتمع فأصبحت المؤسسات الرياضية اليوم تعتمد علي المنصات الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي لتوجيه المعلومات الغذائية والصحية التي تستند علي المصادر الموثوقة مما ساهم في نشر الثقافة الغذائية والصحية، ولقد باتت وسائل التواصل الاجتماعي مثل: WhatsApp وغير ذلك من باتت وسائل تمكن الأفراد في جميع أنحاء العالم من التواصل والاطلاع والتثقيف العلمي والمعرفي. كما تسهم التواصل والاطلاع والتثقيف العلمي والمعرفي. كما تسهم في رفع درجة التثقيف الصحي لدى المجتمع.

وتعرف مواقع التواصل الاجتماعي بأنها مواقع الكترونية تسمح للأفراد بالتعريف بأنفسهم والمشاركة في شبكات اجتماعية، يقومون من خلالها بإنشاء علاقات اجتماعية. (LXue Bai a and Oliver Yao, 2010)

وتنقسم المواقع الاجتماعية إلى قسمين رئيسين هما: القسم الأول: مواقع تضم أفراداً أو مجاميع من الناس تربطهم إطارات مهنية أو اجتماعية محددة، مثل LinkedIn. والقسم الثاني: هي مواقع التواصل الاجتماعي المفتوحة للجميع، ويحق لمن لديه حساب على شبكة المعلومات، الانضمام إليها واختيار أصدقائه وتبادل الملفات والصور ومقاطع الفيديو وغيرها، ومن هذه المواقع موقع ومقاطع الفيديو وغيرها، ومن هذه المواقع موقع (Hawker, Mark. D, 2010)

كما تعد مُواقع التواصل الاجتماعي (Social media) نوعًا جديًا من أنواع الصحافة التي نشأت في كنف الإنترنت وتكنولوجيا المعلومات حيث تلعب دورًا بارزًا في عملية جمع وتحرير وتحليل الأخبار وتبادلها بين المستخدمين وهو ما يؤكد أن دور مواقع التواصل الاجتماعي لم يعد مقتصرًا علي بث وتداول المعلومات فقط وتكوين الصدقات في إطار المواضيع ذات الاهتمام المشترك بل تعددت مجالاتها واتسعت نطاقاتها لتشمل قضايا ذات أبعاد مختلفة كتنمية الوعي في المجالات الصحية والاجتماعية (Priedman,et al, 2021) (عبد النور، 2018). فقد أثبتت دراسة فكتوريا (2021) أن لوسائل التواصل الاجتماعي تأثير علي ممارسة النشاط الرياضي والسلوكيات الغذائية لدى البالغين.

ولقد كان لمواقع التواصل الاجتماعي دور فعال في نشر الثقافة الغذائية والصحية، والحصول على المعلومات الصحية خاصة في ظل الأزمة الصحية التي عانى منها العالم بسبب فيروس كرونا (covid19) منذ ديسمبر عام 2019 حيث أعتبرها العلماء والأطباء بأنها الوسيلة الفعالة لنشر المعلومات الصحية التي يحتاجها الأفراد حول هذا الفيروس لتفادي الإصابة به (محمد، 2022م)

وتُعتبر التعذية فن بالإضافة إلى كونها علماً، فرغم من أن الإنسان يستجيب غريزياً للجوع فيأكل إلا أن ما يختاره

من طعام يتأثر بأمور كثيرة كالعادات والتقاليد الشعبية والخبرات المكتسبة ، فتفضيل نوع من الأطعمة علي نوع آخر لا يحدده بالضرورة ما فيه من عناصر غذائية بل غالباً ما يمليه عليه المجتمع وعاداته ولاشك أن من أهم واجبات علماء التغذية توجيه الفرد والمجتمع إلي اختيار الأطعمة الجيدة وتكوين عادات غذائية سليمة، وتغيير العادات الغذائية الخاطئة وهذا ما يحتاج إلى حكمة ودراية بما يكون سائداً في المجتمع من المعتقدات والقناعات المسبقة حول طعام معين أو اطعمة معينة، وخبير التغذية الناجح هو الذي يستعمل الوسائل النفسية والاجتماعية والاقتصادية والمعرفية في سبيل تحقيق أهدافه (سعيد، 2018ء)

اذا أوصت منظمة الأغذية والزراعة بأهمية اتباع الأنماط الغذائية السليمة والصحية مما يحسن من إنتاجية الأفراد والتي تنعكس على التنمية الاقتصادية والاجتماعية داخل المجتمع (منظمة الأغذية والزراعة 2000، 2000، الطيار 2014 ، كامل، 2015)، فالإنسان لا يستطيع أن يعيش وينمو بدون سد احتياجاته ولا يستطيع أن يسهم في يعيش وينمو بدون سد احتياجاته ولا يستطيع أن يسهم في التنمية إلا بعد حصوله على التغذية السليمة لذلك يجب على الأسرة توفير الغذاء الآمن والمتوازن في العناصر الغذائية باعتباره مؤشر لصحة الفرد وتعويضه للأنسجة والخلايا التالفة، ويزيد من مقاومته للأمراض وزيادة ارتفاع قدرته على العمل والإنتاج (الشريف، 2010 ، أبو خطوة والباز، 2014)

وتعتبر العادات الغذائية الخاطئة سبباً للإصابة وتعتبر العادات الغذائية الخاطئة سبباً للإصابة بالأمراض وانخفاض إنتاجية الفرد وهذا ما يعكس أثرها على البيئة الاقتصادية والاجتماعية (أبوه ورقلة، 2013) ولممارسة النشاط الرياضي فوائد صحية ونفسية واجتماعية عديدة فهو يساعد عادة على رفع مستوى اللياقة البدنية من أجل صحة وجودة للحياة بشكل أفضل، كما يساعد على تقليل احتمالات الإصابة بأمراض القلب وداء السكري وآلام أسفل الظهر والسمنة بالإضافة إلى تنمية الموانب المعرفية المتعلقة بالصحة والتغذية وتنمية الاتجاهات الإيجابية نحو ممارسة النشاط الرياضي (العتوم 2009)

فقد أشارت وزارة الصحة (2008) في المملكة العربية السعودية إلى ضرورة ربط مفهوم الصحة العامة باللياقة البدنية لوجود علاقة بين مختلف مكونات اللياقة البدنية والصحة حيث أن أداء التمارين البدنية بصورة منتظمة له علاقة وطيدة بتقليل أخطار الإصابة بأمراض الجهاز القلبي التنفسي وكذلك التقليل من الاضطرابات الذهنية والتغلب على الضغوط اليومية، ويدخل في تحديد اللياقة البدنية معايير وراثية كما لها علاقة بدرجة النمو للفرد وتعد التربية الرياضية وسيلة لتحسين مستوى اللياقة البدنية وبالتالي زيادة صحة الفرد وتقليل احتمالية إصابته بأمراض العصر المختلفة.

وتستهدف التغذية السليمة المبنية على أسس علمية للأفراد الذين يمارسون النشاط البدني ضمان توازن نظام الطاقة لديهم وزيادة القدرة على أداء التمارين بشكل أفضل والتقليل من حدوث تليف في العضلات والإحساس بالألام أو الإجهاد

المزمن الناتج من التمرين أو اللعب وأداء الرياضة على الوجه الأمثل والمطلوب والحصول على كافة العناصر الغذائية لضمان الصحة الجيدة لهؤلاء الأشخاص (عبد الحق وآخرون، 2012).

ويؤدى تناول الغذاء بشكل غير مناسب إلى مشكلات صحية وبدنية وأمراض مختلفة لذلك من الضروري تناول الغذاء المتوازن الذي يشمل جميع عناصر الغذاء وفق احتياجات الجسم كذلُّك تناول الأغذية وفقاً لوزن الجسم ونوع النشاط أليومي والرياضي الممارس ومتطلباته واختيار نوع الغذاء وتقدير السعرات المكتسبة وكذلك اتباع القواعد الغذائية الصحيحة قبل وأثناء وبعد التدريب كل ذلك يحافظ على صحة ممارسي الرياضة والأداء الجيد. (عبد الله، 2009). وقد أثبتت دراسة العصيمي (2020) وجود فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى الرضا عن ممارسة النشاط البدنى والوعى الغذائي لصالح الذكور وبينت نتائج الدراسة وجوَّد فرق ذُو دلالة إحصائيَّة في مستوى الصحَّة الحالة الصحية والوعي الصحي لصالح أفراد العينة ممن طبيعة عملهم ميداني. وكشفت دراسة هاني والرعود (2018) عن وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين مستوى الوعى الغذائي المرتبط والنواحي النفسية لدى فرق كرة القدم المحترفة.

كما يؤثر الغذاء على الحالة الصحية للرياضيين وغير الرياضيين، فالغذاء يرتبط بوزن الجسم والقدرة على التحمل والرشاقة والمظهر؛ ويحتاج الرياضيين إلى من يساعدهم في اختيار الغذاء المناسب لنوع الرياضة التي يمارسونها ويحدد لهم كمية استهلاك الطاقة المطلوبة ونوعية وكمية السوائل المفروض تناولها ليشعروا بالنشاط ولزيادة أدائهم البدني إلى الحد الأقصى، وليشعروا كذلك بأنهم في أحسن حال من الناحية الذهنية. وللحصول على الاستفادة القصوى من التدريب. (الجلعود، 2014).

وطبقاً للإحصائيات الصحية فإن من بين عشرة أسباب أساسية للوفاة نجد أن خمس أسباب منهم ناتجة عن أمراض قلبية تاجية وتصلب الشرايين والسرطان وداء السكرى والسكتة القلبية وأمراض الكلي التي ارتبطت بعمليات الإفراط الغذائي أو عدم التوازن الغذائي. (الجلعود، 2019م).

ويشير سلامة (2011م) إن للتثقيف الغذائي والصحي ويشير سلامة (2011م) إن للتثقيف الغذائي والصحي للناشئين دور مهم في التنمية والنهوض بالرياضة مجتمع يجب أنه يعمل المسئولين داخل الأندية والمؤسسات الرياضية على تنمية الوعي الصحي والغذائي للناشئين وقد يبدو للبعض أن الوعي الصحي أو الغذائي يعني شيئاً من فرض الأمر على الناشئ متناسين أن الهدف الأساسي منه هو الإرشاد والتوجيه، وأن الهدف منه هو الوصول إلى الوضع الذي يصبح فيه كل ناشئ على استعداد نفسي وعاطفي للقيام بمهامه وواجباته البدنية والمهارية التي تتطلبها رياضته التخصصية.

وتعتبر تربيه الرياضي الصحية والغذائية هي المجموع العام لتجاربه التي تساهم في تكوين المعارف والاتجاهات والعادات الصحية والغذائية المحمودة، وضمان صحة

الأسرة والمجتمع فالتربية الصحية والغذائية التي يتلقاها الفرد تعينه على بلوغ مستوى أفضل من الصحة عن طريق إكسابه الرغبة في ذلك ووعيه بالمشاكل الصحية والغذائية الملازمة لشخصه ولأسرته ودائرة عمله ومجتمعه عن طريق اكتسابه للمعلومات الأساسية. (سعيد، 2018م).

مشكله الدراسة:

يمثل النثقيف الصحي دور مهم في تشكيل شخصية الفرد وسلوكه ليس فقط من الجانب المعرفي ولكن أيضاً في استثمار الفرد لذاته الأمر الذي يدفع الكثير من الممارسين للنشاط الرياضي في الحفاظ على أنفسهم من خطر وقوع إصابات قد تحد من أدائهم الرياضي أو إبعادهم عن الأضواء والمنافسة. (يوسف و آخرون، 2002).

ومن خلال تقرير وسائل التواصل الاجتماعي في السعودية لعام 2023 تبين أن أبرز التداعيات التي تسببت فيها جائحة كورونا زيادة مستخدمي الإنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي في العالم والسعودية بشكل خاص، وعن إحصائية مستخدمو مواقع التواصل الاجتماعي في السعودية، فهناك 29.10 مليون يستخدمون موقع التواصل الاجتماعي YouTube، 28.4 مليون يستخدمون WhatsApp، 21.15 مليون يستخدمون سناب شات، و 15.50 مليون يستخدمون موقع twitter، و 7.60 مليون يستخدمون Messenger، و 10.75 مليون يستخدمون Facebook، و12.45 مليون يستخدمون Facebook، 25.74 مليون يستخدمون موقع Tic tock مليون يستخدمون موقع Skype، و 6.91 مليون يستخدمون Line، و 7.30 مليون يستخدمون Linked in و 4.84 مليون شخص يستخدمون موقع Tomb. والذي أثر بشكل كبير على حياة البشِر وأسلوب الحياة في المأكل والمشرب والمسكن فضلا عن ترتيب الأولويات في سد الاحتياجات الأولية والثانوية للإنسان والتي أفرزت العديد من الظواهر الإيجابية والسلبية والتي منها بعض الممارسات الصحية والغذائية غير السليمة لدى بعض الممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني فيما يتعلق باهمية الكشف الطبي والمتابعة في حالة الإصابة والإهمال في التأهيل وأسلوب الحياة من حيث النوم والراحة والسهر وتناول الوجبات الغذائية والمياه بالإضافة إلى أن بعض الأفراد يلجئون لتناول المياه الغازية بشراهة والاعتماد على الوجبات السريعة والتي تؤثر بالسلب على صحته وعلى مكونات الجسم سواء العضلات أو الدهون أو المكونات الأخرى والتي تجعله أكثر عرضه للإصابة بالأمراض والإصابات ولذلك تحاول الباحثتان معرفة كل الإيجابيات والسلبيات التي ترتبط بالتثقيف الغذائي والصحي، و هذا ما دعا البآحثتان لعمل دراسة للتعرف على دور مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالتثقيف الغذائي والصحي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني بصورة كمية.

أهداف الدراسة: يهدف الدراسة إلى التعرف على دور مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الغذائي والصحى للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني من خلال:

التعرف على مستوى التثقيف الغذائي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني.

التعرف على مستوى التثقيف الصحي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني.

2. التعرف على دور مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الغذائي والصحى للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني.

4. التعرف على تأثير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الغذائي والصحي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني.

التعرف على علاقة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بممارسة الرياضة.

تساؤلات الدراسة:

 ما مستوى التثقيف الغذائي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني؟

 ما مستوى التثقيف الصحي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني؟

3. ما دور مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الغذائي والصحى للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني؟

4. ما تأثير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الغذائي والصحي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني؟

 ما علاقة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بممارسة الرياضة؟

مصطلحات الدراسة:

مواقع التواصل الاجتماعي: هي التطبيقات والمنابر ووسائل الاعلام عبر شبكة الانترنت التي تهدف إلى تسهيل التفاعل والتعاون وتبادل المعلومات. ,M. 2007)

التثقيف الصحي: إلمام الأفراد بالمعلومات والمعارف والحقائق الصحية، وأيضا إحساسهم بالمسئولية نحو صحتهم وصحة غيرهم والاستفادة الفعلية منها. (سلامة، 2007).

التثقيف الغذائي: إلمام الأفراد بالمعلومات والمعارف والحقائق عن الغذاء وأهميته ومعرفة أن الغذاء بالكيف وليس بالكم للتمتع بصحة جيده والوقاية من المرض. (إسماعيل، 2014).

النشاط البدني: هو تعبير شامل لكل ألوان النشاطات البدنية والرياضية التي يقوم بها الإنسان والتي يستخدم فيها البدن بشكل عام ما هو مفهوم انثروبولوجي أكثر منه اجتماعي لأنه جزء مكمل ومظهر رئيسي المختلف الجوانب الثقافية والاجتماعية والنفسية لبني الإنسان. (الخولي، 1996)

الدراسات السابقة:

دراسة محمد (٢٠٢٢) بعنوان" اعتماد مواقع التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومة في ظل الأزمة الصحية

فيروس كورونا". هدفت الدراسة إلى التعرف على مصداقية مواقع التواصل الاجتماعي لدى الطلبة الجامعيين في متابعة مستجدات جائحة كورونا، وبلغت عينة الدراسة (٥١,١٠٪) من الإناث و(٢٠,٣٪) من الذكور، تتراوح أعمارهم من (٢٠-٢٥ سنة)، واستخدمت في ذلك منهج المقاربة النظرية الوصفي واستخدمت أدوات منها :(التواصل الاجتماعي من إعداد ساندرا روكيتش وآخرون)، التواصل الاجتماعي من إعداد ساندرا روكيتش وآخرون)، وقد أسفرت النتائج أن معظم الطلبة يتأكدون من مصدر المعلومة الصحية المنشورة في موقع فيسبوك قبل أن يتم اعتمادها لاتخاذ القرار، ويرون أن موقع فيسبوك قبل أن يتم في القضاء على القلق وسوء الفهم ونشر الوعي الصحي عن جائحة كورونا.

دراسة .In Imriectal (2022) بعنوان "استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كمنصة مقنعة لتعزيز التغذية وتغيير السلوك الصحي لدى الشباب البالغين": محادثة على شبكة الإنترنت، وتضمنت عددًا من الإناث أكبر من عدد الذكور وكذلك الطلاب والشباب ذوي المستويات التعليمية الأعلى، وتكونت العينة من 234 شابًا أستراليًا تتراوح أعمارهم بين 18 و 24 عامًا ، واستخدمت منهج الإثنوغرافيا الرقمية وتم إجراء تحليل موضوع نوعي، وكشفت النتائج: بأن مشاهدة المحتوى المتعلق بالصحة على الإنترنت جعلهم يشعرون بالذنب حيال أفعالهم؛ كان هذا أكثر شيوعًا عند النساء، ويشجع تسويق وسائل التواصل الاجتماعي أيضًا على العادات غير الصحية من خلال الإعلانات التجارية للوجبات السريعة.

دراسة Goodyeard. V : بعنوان " تأثير تدخلات وسائل التواصل الاجتماعى على النشاط والسلوكيات الغذائية لدى الشباب والبالغين : مراجعة منهجية "هدفت إلى التعرف على تدخلات وسائل التواصل الاجتماعي على النشاط البدني والنظام الغذائي منذ عام 2014 وحتى عام 2021 وتحليّل خصائص الندخّلات التو أدت إلى تغييرات في النشاط البدني والسلوكيات المتعلقة بالنظام الغذائي، وتم الدراسة في خمس قواعد بيانات medline , embase , EBSCO Education , الكترونية (Wiley , Scopus) واسفرت النتائج: التي شملت ثمانية عشر دراسة أن الجمهور المستهدف لمعظم الدراسات هم الشباب التي تتراوح أعمارهم من 18 -35 الملتحقين بالجامعة. وكشف التدخلات أنه يوجد تغيرات ايجابية في النشاط البدنى والسلوكيات المتعلقة بالنظام الغذائي من خلال الزيادة في مستويات النشاط البدني والتعديلات في تناول الطعام وتكوين الجسم. وكان لمواقع التواصل الاجتماعي (Facebook , Instagram, twitter) أثر في ذلك. دراسة الحمامي (2021) بعنوان "دور وسائل التواصل الاجتماعي في توعية المواطنين بالمبادرات الصّحية" هدفت الدرّاسة إلى التعرف على درجة اهتمام المواطنين بقضايا التوعية بالمبادرات الصحية في وسائل

التواصل الاجتماعي. اختيرت عينة الدراسة بطريقة

عشوائية بسيطة من المحافظات التالية (القاهرة الكبرى،

المنيا، دمياط) وتتمثل العينة في (٤٠٠) مفردة واستخدمت

الباحثة منهج المسح بالعينة، وأداة الاستبيان لجمع البيانات. وأسفرت النتائج عن عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين إقامة المبحوثين ودرجة اهتمام المبحوثين بمتابعة المبادرات الصحية من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، كما لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إقامة المبحوثين من وبين حملات التوعية الصحية التي تابعها المبحوثين من خلال وسائل التواصل الاجتماعي فيما عدا (مبادرة صحة المرأة المصرية) فهي دالة عند مستوى دلالة ٥٠٪. وعدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين إقامة المبحوثين وإسهام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الوعي بالمبادرات الصحية.

دراسة فقهاء (2020) بعنوان مستوى الوعي الصحي والغذائي لدى المدربات والفتيات المشتركات في مراكز اللياقة البدنية في محافظات شمال الضفة الغربية فلسطين هدف الدراسة إلى التعرف على مستوى الوعي الصحي والغذائي لدى المدربات والفتيات المشتركات في مراكز اللياقة البدنية واستخدمت المنهج الوصفي وعينة عمدية من المدربات المشتركات في مراكز اللياقة البدنية وبلغ عددهم137مربة وفتاة وكشفت النتائج أن مستوى الوعي الصحي لدى المدربات والفتيات المشتركات في مراكز اللياقة كان مرتفعاً حيث بلغت نسبة الوعي 44.6% وأن اللياقة كان المرتفعاً حيث بلغت نسبة الوعي 68.8% كما أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية قوية ذات دلالة إحصائية بين مستوى الوعي الصحي ومستوى الوعي الغذائي بمعامل ارتباط 2.73

در اسة سليمان وعلي (2012م) بعنوان: در اسة مدى الوعي الصحى والغذائي لدى لاعبى المنتخبات الرياضية

في جامعة البرموك بالأردن ، وهدفت إلى التعرف على مدى الوعى الصحي والغذائي لدى لاعبى المنتخبات الرياضية في جامعة البرموك بالأردن، وبلغت عينه الدراسة (120) لاعباً من جامعة البرموك بالأردن من اللاعبين الذكور في منتخبات (ألعاب القوى، كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، كرة طائرة ، ألعاب المضرب)، وكشفت النتائج: أن معظم اللاعبين الممارسين ليس لديهم وعي صحى ويفتقرون إلى أهمية الكشف الطبي والمتابعة ويتناولون المشروبات الغازية بشراهة، وليس لديهم وعي بنوع الطعام المناسب للممارسة الرياضية.

إجراءات الدراسة:

منهج الدراسة: تم استخدام المنهج الوصفي المسحي وذلك لملائمته لطبيعة الدراسة وأهدافه.

مجتمع الدراسة: تم تحديد مجتمع الدراسة وهو الممارسين وغير الممارسين في مدينة الرياض، وبلغ تقريبًا (3153478) من الجنسين، وفق آخر إحصائية للعامة للإحصاء بالمملكة العربية السعودية المعلنة لعام 2010 م بحسب الإحصاءات الأخيرة لوزارة الإحصاء ببرنامج التعداد السكاني - قابلة للزيادة طبقا الإحصائيات التعداد السكاني القادم- ومنها تم استخراجها العينة عن طريق معادلة (ستيفن ثامبسون).

عينة الدراسة: تم اختيار عينة عشوائية من الممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني وبلغت (512) مستجيباً، وتم أخذ موافقتهم على إجراء الدراسة. والجدول التالي يحدد الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة:

حدول (1). الخصائص الديمو غرافية لعينة الدراسة (ن= 512).

بموغرافية المنوية المنوية	م البيانات الدي
	;, <u>;</u>
اقل من 18 حتى 21 228	
من 22 حتى 29 时 25%	العم
من 30 حتى 44 93 93 94%	1
من 45حتى 60 فأكثر 63 (12.3	
الشهادة الابتدائية 12 %2.3	
الشهادة المتوسطة 0 0	
الشهادة الثانوية 92 81%	2 المؤهل ال
الشهادة الجامعية 384 75%	2 الموهل ال
الماجستير 24 %4.7	
الدكتوراه 0 0	
الدراضة نعم 419%	3 هل تمار س
الرياضة 18.2 93	على تماريس
مرة واحدة 81 15.8	
المن قبل الأسروع مرتين 122 %23.8	4 كم مرة تمارس الري
7030.5 130	4 حم مره تمارس الري
لا يوجد 90 17.6%	
هاو ي 390 76.2%	
ة الرياضية محترف 30 9.5%	5 نوع الممارس
لا يوجد 92 18%	_
لعبة فردية 111 21.7%	
الدرارين (12.3 العبة جماعية 63 12.3	6 نوع النشاط
الممارس لياقة بدنية 279 \$4.5%	6
لا يوجد 59 11.5	
0/.12.0 66 6111	7 أماكن المماري
لله الرياضية المدرسة أو الجامعة 111 21.7%	ן ואבט וואארע

النسبة المنوية	العدد	المتغيرات	البيانات الديموغرافية	م
%17	87	الساحات العامة		
%31.4	161	المنزل		
%17	87	الجيم		
%18.8	96	Twitter		
%11.1	57	Instagram		
%29.7	152	TikTok	أكثر مواقع التواصل الاجتماعي استخداماً	8
%33.4	171	Snapchat	اكتر مواقع التواصل الإجتماعي استحداما	0
0	0	Facebook		
7	36	YouTube		
15.8	81	ذکر	النوع	9
84.2	431	أنثى	التوع	9
95.3	488	سعودي	الجنسية	10
4.7	24	غير سعودي	-پسبغا	10
93.6	479	مدينة	مكان الإقامة	11
6.4	33	قرية	محال الإقامة	11
65	333	أعزب		
32.6	167	متزوج	الحالة الاجتماعية	12
1.2	6	متزوج مطلق	الحالة الاجتماعية	
1.2	6	ارمل		

يتضح من الجدول أن نسبة 44.5% من العينة من الفئة العمرية أقل من 18 حتى 21، وهي فترة الشباب، ونسبة 81.8% تمارس الرياضة، ونسبة 30.5% تمارسها ثلاث مرات أسبوعياً، ونسبة 76.2% هاوى لممارسة الرياضة، ونسبة 54.5% يمارس اللياقة البدنية، ونسبة 31.4% يمارس الرياضة البدنية في المنزل، و33.4% يستخدمون موقع Snapchat للتواصل الاجتماعي، وأغلبهم من الإناث بنسبة 84.2%. ونسبة 65% أعزب.

- أداة الدراسة: استبانة من إعداد الباحثتان.
 - خطوات إعداد الاستبانة:
- تم عمل مسح مرجعي للدراسات والبحوث السابقة في مجال التربية الصحية والتغذية بغرض إعداد محاور استبانة التثقيف الغذائي والصحى وذلك لعرضها على السادة المحكمين.
- ثم قامت الباحثتان بعرض الاستبانة على السادة المحكمين وذلك للحصول على الآراء التي تحدد المحاور النهائية التي يتم عرضها على عينة الدراسة الاستطلاعية ومن بعدها العينة الأساسية.
- تم إعداد استبانة مكونة من 63 عبارة لتحديد دور مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الغذائي والصحي، وتم تحكيمها، وبلغ معامل الثبات لها (0,95)، كما تراوح صدق الاتساق الداخلي للعبارات بين (0.87- 0.93) مما

يؤكد جودة الاستبانة وقابليتها للتطبيق. وتم تصميمها بصورة الكترونية وهدفت إلى تحديد المدركات الصحية والغذائية، وتكونت من المحاور الأتية:

- التثقيف الصحى (14 عبارة):
- المحور الأول: الوعى الصحى
- المحور الثاني: الصحة الشخصية.
- المحور الثالث: أسلوب الحياة اليومية.
 - -التثقيف الغذائي: (39 عبارة)
 - المحور الأول: الأسلوب الغذائي.
 - المحور الثاني: المكملات الغذائية.
- المحور الثالث: البناء الجسمي للرياضيين
- المحور الرابع: اضطرابات النوم لدى الرياضيين -دور مواقع التواصل في التثقيف الصحى والغذائي (10 عبارات)

عرض ومناقشة نتائج الدراسة:

أولًا: عرض ومنآقشة نتائج السؤال الأول: ما مستوى التثقيف الغذائى للممارسين وغير الممارسين للنشاط

للَّاجابة عن السؤال الأول للبحث تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية، وكانت النتائج كما هي موضحة في الجدول التالي:

				(2) نتائج النتقيف الغذائي	جدول (
الترتيب	النسبة	الانحراف المعياري	المتوسط	العيارة	م
			الغذائي	المحور الأول: الأسلوب	
6	64%	1.224	3.22	أتناول كثير من القهوة لزيادة التركيز في الاعمال اليومية]	1
7	59%	1.279	2.93	أشرب المشروبات الغازية أثناء تناول الطعام	2
9	51%	1.216	2.53	أتناول العشاء قبل النوم مباشرة	3
1	85%	0.831	4.27	يجب أن تحتوي الوجبة الغذائية على كمية متنوعة من الخضروات	4
4	66%	1.233	3.31	اتناول الوجبة الغذائية بسرعة في حالة ضيق الوقت	5
5	66%	1.267	3.32	أتناول ثلاث وجبات غذائية يوميا وتكون في مواعيد ثابتة	6
8	56%	1.245	2.79	أكثر من تناه ل السكريات خلال وحياتي اليومية	7

الترتيب	النسبة	الانحراف المعياري	المتوسط	العبارة	م
3	69%	1.166	3.43	أفضل الأغذية الغنية بالكربو هيدرات كالأرز والمكرونة	8
2	75%	1.061	3.73	اختار الغذاء على أساس قيمته الغذائية العالية	9
	66%	0.67487	3.2804	المتوسط العام للمحور	
			الغذائية	المحور الثاني: المكملات	
4	63%	1.246	3.17	أتناول المكملات الطبيعية فقط التي تعتمد على البروتينات في تركيبها	1
3	66%	1.323	3.3	اتناول زيت السمك Fish Oil كمصدر لمجموعة أوميجا 3	2
2	76%	1.125	3.78	أتناول الوجبات الصحية دون اللجوء للمكملات الغذائية	3
6	60%	1.32	2.99	أتناول زيت بذرة الكتان الغنية بالأحماض الدهنية غير المشبعة	4
9	56%	1.299	2.8	أتناول الكرياتين بعد التدريب كعامل استشفائي	5
12	53%	1.254	2.63	تناول الترامادول يساعد على تقديم أفضل نشاط	6
8	58%	1.265	2.89	أتناول البوتاسيوم خلال التدريب والمباريات للتعويض	7
5	62%	1.283	3.11	أتناول الفيتامينات أثناء الممارسة الرياضة عالية الشدة	8
1	78%	1.172	3.9	أقلل من تناول المكملات الغذائية الصناعية	9
11	53%	1.307	2.64	أتناول المكمل الغذائي Amino 2222 لبناء العضلة	10
10	55%	1.367	2.77	أتناول المكمل الغذائي Why Protein لتضخيم حجم العضلة	11
7	58%	1.251	2.91	تعد المشروبات الرياضية هي الُخيار الأفضلُ لزيادة النشاط	12
	61%	0.92729	3.0741	المتوسط العام للمحور	
			جسمي	المحور الثالث: البناء ال	
10	51%	1.265	2.54	اكتفى بالحمية الغذائية لنقص الوزن دون ممارسة الرياضة	1
8	56%	1.274	2.79	إنقاص الوزن لا يتطلب مجهود عالي	2
3	79%	1.06	3.97	الجسم المثالى يمسح بممارسة اكثر من رياضة اختيار النظام النباتي سيساعد على فقدان الوزن	3
6	62%	1.298	3.11		4
9	56%	1.346	2.82	أتخلى عن جميع الأطعمة المفضلة لدى لفقدان الوزن الزائد	5
4	79%	1.062	3.94	أقوم بعمل تقويات لعضلات الجسم لضمان عدم حدوث إصابة	6
5	68%	1.319	3.4	أجد صعوبة بالغة في إنقاص الوزن لحبي للأطعمة السريعة	7
1	81%	0.982	4.05	أمارس الرياضة بانتظّام للحصول على جسّم مثالي والوقاية من الأمر اض	8
2	81%	1.055	4.03	الأمراض أقلل من تناول المكملات الغذائية الصناعية	9
7	58%	1.309	2.88	تعد المشروبات الرياضية هي الخيار الأفضل لزيادة النشاط	10
	67%	0.69908	3.3539	المتوسط العام للمحور	
	•		ت النوم	المحور الرابع: اضطراباً	
4	69%	1.161	3.44	أشعر بالنعاس الشديد خلال النهار	1
2	72%	1.133	3.59	أشعر بالتعب عند الاستيقاظ من النوم	2
3	71%	1.253	3.55	أستطيع النوم المدة الكافية (8) ساعات يوميا	3
7	57%	1.334	2.83	أشعر بالتوتر وقت الدخول للنوم	4
8	50%	1.337	2.48	أتكلم ببعض الكلمات أو الجمل بصوت مسموح أثناء النوم	5
6	59%	1.256	2.97	احلم بالأحلام المزعجة أثناء النوم	6
5	69%	1.264	3.45	استيقظ مبكراً من النوم	7
1	73%	1.187	3.65	استيقظ مبكراً من النوم استيقظ عدة مرات أثناء النوم	8
	65%	0.73533	3.2451	المتوسط العام للمحور	

يتضح من الجدول السابق وجود درجة من الوعي صحي لدى أفراد المجتمع وصلت 67% بالبناء الجسمي، 66% بالأسلوب الغذائي، و 65% باضطرابات النوم، و16% بالمكملات الغذائية، وأن نسبة كبيرة وصلت73% تستيقظ عدة مرات أثناء النوم، ويوجد تفاوت مرتفع بين أفراد المجتمع، أي أن مستوى التثقيف الغذائي للممارسين فوق المتوسط، ويتطلب مزيداً من التوعية لزيادة مستوى فوق المتوسط، ويتطلب مزيداً من التوعية لزيادة مستوى التثقيف الغذائي. مما يؤكد على أهمية التثقيف الغذائي ضرورة للوصول إلى مجتمع حيوي يلبي متطلبات ضرورة للوصول إلى مجتمع حيوي يلبي متطلبات المجتمع ويحقق رؤيته.

فكما أشار باتريك Patrick (2003م) إلى أن الوعي الغذائي لدى الشباب في غاية الأهمية، لأن التغذية السليمة والنشاط البدني على الصحة العامة للشباب سواء في عمر الشباب أو في المراحل العمرية المتأخرة له تأثير في الحد من عوامل خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية وكذلك تقليل زيادة انتشار أمراض السمنة.

وهذا يتفق مع ما ذكره أحمد حماد (2011م) في أن الناشئين في هذه المرحلة السنية يجب أن يدركوا جيداً أهمية الأسلوب الغذائي وتنظيمه خلال اليوم والإهتمام بالمشروبات الصحية والمكملات الطبيعية لتحقيق الإستفادة القصوى لهم والحصول على الجسم المثالي.

ويتفق مع ما ذكره خليل إسماعيل (2014م) أن معظم اللاعبين ليس لديهم وعي غذائي وتناول الأطعمة الجاهزة

برغم كل مشكلاتها وأضرارها وعدم تناول وجبه الإفطار وارتباط زيادة نسبة الدهون بنقص الوعي الغذائي.

ويتفق مع ما ذكره ليث الأغا (2013م) بأن معظم الذين يعانون من السمنة نتيجة تناول وجبات سريعة ناتجة عن عدم وجود وعى بالغذاء وتناوله وبالنسبة للطلاب هناك ارتفاع في معدلات التدخين وتناول المشروبات الغازية بشراهه والتي تساعد على زيادة الدهون وتوثر على شكل الحسم

ويؤكد كلاً من (Ellias, A & Elder, K.، 2010) على أهمية التثقيف الغذائي لأنه أصبح أكثر أهمية من أي وقت مضى في ظل هذه الظروف المتغيرة والذي يعانى فيها

الانسان من ظواهر ومستجدات بيئية وصحيه لم تكن معروفه سابقاً، حيث يجب تثقيف الرياضي في الامور التي تهمه مثل التغذية وطبيعة ومسببات الامراض والوقاية منها وكذلك النظافة الشخصية.

ثانياً: عرض ومناقشة نتائج السؤال الثاني: ما مستوى التثقيف الصحي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني؟

للإجابة عن السؤال الثاني للبحث تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية، وكانت النتائج كما هي موضحة في الجدول التالي:

جدول (3) نتائج التثقيف الصحى

الترتيب	النسبة	الانحراف المعياري	المتوسط	العبارة	م
			لصحي	المحور الأول: الوعي ا	
2	79%	1.103	3.93	أتابع طبيباً عند حدوث الإصابات والأمراض فقط	1
3	67%	1.153	3.34	المتابعة الطبية الدورية تكون قبل ممارسة الرياضة مباشرة	2
5	40%	1.254	1.99	السهر من العادات الصحية السليمة	3
1	92%	0.747	4.6	ضرورة وجود حجرة الإسعافات الأولية قريبة من مكان الممارسة الرياضية	4
4	55%	1.399	2.76	تناول الوجبات الغذائية قبل الممارسة الرياضية مباشرة من الأمور الصحية	5
	66%	0.71	3.3219	المتوسط العام للمحور	
			شخصية	المحور الثاني: الصحة ال	
4	48%	1.495	2.39	النظافة الشخصية قبل الممارسة الرياضية أمر ليس هام وضروري	6
3	88%	1.096	4.39	أحرص على عدم استعمال أو استخدام ملابس او أدوات أي زميل أخر	7
2	91%	0.726	4.57	أهتم بنظافة ملابسي وأستبدلها كاملة بعد أي مجهود أقوم به	8
1	96%	0.535	4.79	النظافة والصحة الشخصية عاملان مهمان لتجنب المرض	9
	81%	0.57837	4.0332	المتوسط العام للمحور	
			ياة اليومية	المحور الثالث: أسلوب الح	
2	93%	0.611	4.67	يؤثر التمتع بصحة نفسيه سليمة على مستوي الأداء الرياضي	10
1	95%	0.545	4.74	الرياضة تشجع على ممارسات العادات الصحية السليمة	11
5	46%	1.214	2.32	لا اهتم بالراحة اثناء الاجهاد البدني او الاصابة	12
4	74%	1.118	3.71	أقوم باستخدام الماء البارد أو استخدام الثلج كنوع من الاستشفاء	13
3	84%	0.894	4.19	أشرب العصائر والسوائل الطبيعية بصفة دورية لتجنب الدوار	14
	79%	0.47917	3.9262	المتوسط العام للمحور	

يتضح من الجدول السابق وجود درجة من الوعي صحي لدى أفراد المجتمع وصلت، 81% بالصحة الشخصية، 79% بأسلوب الحياة اليومية، 66% بالوعي الصحي، وأن نسبة كبيرة وصلت79% تتابع طبيباً عند حدوث الإصابات والأمراض فقط، أي أن مستوى التثقيف الصحي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني بلغ التوعية لزيادة مستوى التثقيف الصحي، ويوجد تفاوت مرتفع بين أفراد المجتمع، مما يؤكد على أهمية التثقيف الصحي للمجتمع وخاصة الرياضيين منهم لأنه أصبح أكثر ضرورة للوصول إلى مجتمع حيوي يلبي متطلبات المجتمع ويحقق رؤيته. فلازال المجتمع يتطلب المزيد من الوعي الصحي، ونمط الوعي الصحي، ونمط الموادة

فاللاعبون الذين يتمتعون بمستويات أعلى من الوعي الصحي قادرون إلى حد بعيد على فهم المعلومات المتاحة عن التغذية، ومتمكنون من اتخاذ خيارات تمتعهم بصحة أوفر وتمكنهم من مكافحة سوء التغذية والإفراط فيها على حد سواء، والمساعدة في وضع نهاية لجميع أشكال سوء التغذية، وهو أمر يمكن أن يعود بفوائد تدوم طوال العمر وفيما بين الأجيال ليس فقط على مستوى الممارسة الرياضية وإنما يتعدى للحياة بشكل عام. وهذا يتفق مع ما ذكره كلاً من عبد الناصر القدومي (2005م)، والمسلمي الكشف الطبى الدورى والبعد عن السهر والمشروبات الكشف الطبى الدورى والبعد عن السهر والمشروبات الغازية لما له من تأثير ضار على مكونات الجسم. كما يتفق مع ما ذكره خليل إسماعيل (2014م)، محمد سليمان وقاسم على (2012م) أنه يجب زيادة الوعي الصحي وقاسم على (1025م) المعرف على الناشئ وأهمية الكشف الطبى الدورى وذلك للتعرف على

الأمراض التي قد تصيبهم وكيفية علاج المرض أو الإصابة وطرق الوقاية خاصة وأن تدريب المستويات العالية يتطلب الكشف الطبي الدوري والتاريخ المرضى السابق للناشئ من واقع السجلات الخاصة به. وينفق مع ما ذكره عماد عبد الحق (2012م) بأنه كلما زاد الوعي الصحي وإدراك أهمية الكشف الطبي كلما قلت فرص حدوث الإصابة وعلاج الإصابة بشكل سريع والعودة للملاعب أما بالنسبة لباقي المحاور الثقافة الصحية للناشئ والصحة الشخصية للناشئ ونظام الحياة اليومية للناشئ فهذا يعكس القصور الواضح والإهمال في الاهتمام

بالصحة والشروط الصحية للممارسة والنوم والراحة وتناول الوجبات بطريقة سليمة وتناول المياة وكذلك السهر وتناول المشروبات الغازية والتى تؤثر سلباً على مستواه وترتبط بمكونات الجسم بشكل واضح.

تَالثاً: عرض ومناقشة نتائج النساؤل الثالث: ما دور مواقع التواصل الاجتماعي في النثقيف الغذائي والصحي للممارسين للنشاط البدني؟

للإجابة عن السؤال الثالث للبحث تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية، وكانت النتائج كما هي موضحة في الجدول التالي:

جدول (4) نتائج دور مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الصحي والغذائي

الترتيب	النسبة	الانحراف المعياري	المتوسط	العيارة	م
	ثالثاً: دور مواقع النواصل الاجتماعي في التثقيف ا				
1	86%	0.821	4.31	تشجعني مواقع التواصل الاجتماعي على الاهتمام بصحتي	1
5	78%	1.023	3.89	التغذية والصحة من اهم الموضوعات التي اتابعها على مواقع التواصل الاجتماعي	2
4	79%	0.912	3.95	تزودني مواقع التواصل الاجتماعي بالمعلومات الخاصة بالأطعمة المناسبة لي	3
2	84%	0.778	4.2	تسهم مواقع التواصل بشكل إيجابي في التوعية والوقاية من بعض الأمراض ً	4
3	80%	0.866	4.01	توفر مواقع التواصل الاجتماعي لقاءات مع خبراء في التغذية بشكل مستمر	5
6	78%	1.121	3.88	اهتم بمتابعة رياضبين وأخصائيين تغذية مشاهير على مواقع التواصل الاجتماعي	6
7	74%	1.16	3.7	أتابع صفحات متخصصة للمشاكل الصحية المرتبطة بالتغذية والسمنة	7
10	65%	1.274	3.26	أتبع النصائح الغذائية المتوفرة على مواقع التواصل الاجتماعي دون استشارة طبيب	8
9	66%	1.042	3.29	لا أثق في المعلومات الصحية والرياضية على مواقع التواصل الاجتماعي	9
8	72%	1.236	3.62	أتسوق المُكملات الغذائية والأجهزة الرياضية والحميّات الغذائية من مواقعً متخصصة	10
	76%	0.69302	3.8109	المتوسط العام للمحور	

يتضح من الجدول السابق بأن دور مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الغذائي والصحي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني وصلت، 76%، وأشار 86% بأن مواقع التواصل تشجع على الاهتمام بالصحة. كما أشار 65% بأنهم يتبعون النصائح الغذائية المتوفرة على

مواقع التواصل الاجتماعي دون استشارة طبيب وهذا يمثل خطورة على صحة الفرد والمجتمع وصحة الرياضي وممارسي الرياضة، نتيجة لعدم دقة المعلومات المتوفرة على مواقع التواصل الاجتماعي.

جدول (5). نتائج درجة التثقيف الصحى والغذائي ودور مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الصحي والغذائي

	بدون (د). علي درب المسيف المصلي والدراني الدراني المرابع الدراني المسيف المسليف المسليق والدالي						
الترتيب	النسبة	الانحراف المعياري	المتوسط	العيارة			
	التثقيف الصحي (14 عبارة)						
3	66%	0.71	3.3219	- المحور الأول: الوعي الصحي	1		
1	81%	0.57837	4.0332	- المحور الثاني: الصحة الشخصية	2		
2	79%	0.47917	3.9262	- المحور الثالث: أسلوب الحياة اليومية.	3		
				التثقيف الغذائي (39 عبارة)			
2	66%	0.67487	3.2804	- المحور الأول: الأسلوب الغذائي.	1		
4	61%	0.92729	3.0741	- المحور الثاني: المكملات الغذائية.	2		
1	67%	0.69908	3.3539	- المحور الثالث: البناء الجسمي للرياضيين	3		
3	65%	0.73533	3.2451	- المحور الرابع: اضطرابات النوم	4		
	76%	0.69302	3.8109	دور مواقع التواصل في التثقيف الصحي والغذائي (10 عبارات)			

يتضح من الجدول السابق مستوى التثقيف الصحي للممارسين وغير الممارسين حيث بلغت (81%) للصحة الشخصية، و(79%) لأسلوب الحياة اليومية، و (66%)

للوعي الصحي، ومستوى التثقيف الغذائي بلغ (67%) للبناء الجسمي للرياضيين، و(66%) للاسلوب الغذائي، و(65%) لاضطرابات النوم، و(65%) للمكملات الغذائية،

وبلغ دور مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الصحي والغذائي ما نسبته (76%). ويوجد تفاوت مرتفع بين أفراد المجتمع، مما يؤكد على أهمية التثقيف الصحي والغذائي للمجتمع وخاصة الرياضيين منهم من خلال تقديم معلومات دقيقة عبر وسائل التواصل الاجتماعي. فلازال المجتمع يتطلب المزيد من التثقيف الصحي والغذائي عبر وسائل

التواصل الاجتماعي التي تلعب دوراً محورياً في علمية التثقيف والتوعية، ونمط الحياة.

ر ابعاً: عرض ومناقشة نتائج السؤال الرابع: ما تأثير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الغذائي والصحي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني؟

للإجابة عن السوال الرابع للبحث تم استخدام تحليل التباين الأحادي، وكانت النتائج كما هي موضحة في الجدول التالي:

جدول (6) نتائج تحليل التباين الأحادي لتأثير مواقع التواصل الاجتماعي على التثقيف الصحي والغذائي

		_ي	ي	ي ي		(٥) تعالم تعليل النبايل الأعادي تعالير	•••••			
الدلالة	ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	المحور	م			
	التثقيف الصحي									
0.121	1.501	0.004		2.575	m1 11 .					
0.131	1.784	0.894	4	3.575	بين المجمو عات					
0.844	0.039	0.019	1	0.019	داخل المجموعات	المحور الأول: الوعى الصحى.	1			
0.07	2.365	1.185	3	3.555		المحور الأول. الوعي الصنعي.	1			
		0.501	507	254.02						
			511	257.595	الكلى	1				
0.243	1.369	0.457	4	1.827	بين المجموعات					
0.756	0.097	0.032	1	0.032	داخل المجموعات	1				
0.147	1.793	0.598	3	1.794		المحور الثاني: الصحة الشخصية.	2			
		0.334	507	169.109						
			511	170.936	الكلى	1				
0.347	1.119	0.257	4	1.026	بين المجموعات					
0.353	0.865	0.198	1	0.198	داخل المجموعات					
0.308	1.203	0.276	3	0.828	J	المحور الثالث: أسلوب الحياة	3			
		0.229	507	116.303		اليومية.				
			511	117.329	الكلي	1				
				الغذائي	التثقية					
**0	5.329	2.348	4	9.391	بين المجموعات		T			
**0	14.187	6.25	1	6.25	داخل المجموعات	1				
0.069	2.377	1.047	3	3.141		المحور الأول: الأسلوب الغذائي	1			
0.00)	2.577	0.441	507	223.347			1			
		0	511	232.737	الكلي	1				
0.661	0.602	0.519	4	2.077	بين المجموعات		1			
0.917	0.011	0.009	1	0.009	داخل المجمو عات	1				
0.495	0.799	0.689	3	2.067	J. 3	المحور الثاني: المكملات الغذائية.	2			
01.170	0.777	0.863	507	437.317		<i>"</i>	-			
		0.002	511	439.393	الكلي	1				
**0	5.92	2.786	4	11.143	بين المجموعات		1			
**0	16.582	7.803	1	7.803	داخل المجمو عات	1				
*0.07	2.365	1.113	3	3.339	j. j	المحور الثالث: البناء الجسمي	3			
0.07	2.000	0.471	507	238.589		_				
			511	249.732	الكلي	1				
0.673	0.586	0.318	4	1.272	بين المجموعات					
0.545	0.367	0.199	1	0.199	داخل المجمو عات	1				
0.577	0.659	0.358	3	1.073		المحور الرابع: اضطرابات النوم	4			
0.577	0.037	0.542	507	275.028		معسور مرمي مسرب موم	'			
		0.3 12	511	276.3	الكلي	1				
	دور مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الصحي والغذائي									
0.661	0.603	0.291	4	1.162	بين المجموعات	~ -				
0.506	0.443	0.214	1	0.214	بين المجموعات داخل المجموعات	1				
0.579	0.443	0.214	3	0.949		1	1			
0.517	0.050	0.482	507	244.256		1	1			
		0.402	511	244.230	الكلي	1	1			
		1	511	2 4 J.417	الختي	1	1			

يتضح من الجدول السابق بأنه لا يوجد فرق دال إحصائياً بين مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي على التثقيف الصحي، في حين يوجد فرق دال إحصائياً بين مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي على التثقيف الغذائي وخاصة في الأسلوب الغذائي والبناء الجسمي لصالح مستخدمي موقع التواصل الاجتماعي السناب شات. ولا يوجد فرق دال إحصائياً بين مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي ودور مواقع التواصل الاجتماعي في التثقيف الصحى والغذائي.

ويتضّح أن هناك إقبالاً كبيراً لعينة الدراسة على مشاهدة Snapchat دون غيره من وسائل التواصل

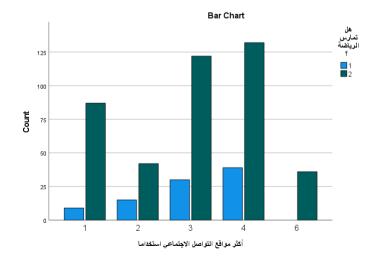
الاجتماعي مما يؤكد على أهمية التوعية الصحية من خلاله في زيادة التثقيف الصحى والغذائي.

خامساً: عرض ومناقشة نتائج السؤال الخامس: ما علاقة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بممارسة الرياضة?

للإجابة عن السؤال الخامس للبحث تم استخدام تحليل (كا2)، وكانت النتائج كما هي موضحة في الجدول التالي:

جدول (7). نتائج تحليل دراسة العلاقة بين مواقع التواصل الاجتماعي وممارسة الرياضة باستخدام اختبار (كاي تربيع).

1			هل تمارس الرياضة		
م		أكثر مواقع التواصل الاجتماعي استخداماً			
١,		• •	74	نعم	الكلي
		Count	9	87	96
1	Twitter	أكثر مواقع التواصل الاجتماعي استخداما within %	9.4%	90.6%	100.0%
1	1 WILLEI	هل تمارس الرياضة ؟ within %	9.7%	20.8%	18.8%
		% of Total	1.8%	17.0%	18.8%
		Count	15	42	57
2	T	أكثر مواقع التواصل الاجتماعي استخداما within %	26.3%	73.7%	100.0%
2	Instagram	هل تمارس الرياضة ؟ within %	16.1%	10.0%	11.1%
		% of Total	2.9%	8.2%	11.1%
		Count	30	122	152
3	TikTok	أكثر مواقع التواصل الاجتماعي استخداما within %	19.7%	80.3%	100.0%
3	TIKTOK	هل تمارس الرياضة ؟ within %	32.3%	29.1%	29.7%
		% of Total	5.9%	23.8%	29.7%
		Count	39	132	171
4	Cnanahat	أكثر مواقع التواصل الاجتماعي استخداما within %	22.8%	77.2%	100.0%
4	Snapchat	هل تمارس الرياضة ؟ within %	41.9%	31.5%	33.4%
		% of Total	7.6%	25.8%	33.4%
		Count	0	36	36
5	Facebook	أكثر مواقع التواصل الاجتماعي استخداما within %	0.0%	100.0%	100.0%
3	гасевоок	هل تمارس الرياضة ؟ within %	0.0%	8.6%	7.0%
		% of Total	0.0%	7.0%	7.0%
		Count	93	419	512
6	YouTube	أكثر مواقع التواصل الاجتماعي استخداما within %	18.2%	81.8%	100.0%
0	TouTube	هل تمارس الرياضة ؟ within %	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	18.2%	81.8%	100.0%



شكل (1). يوضح أكثر مواقع التواصل الاجتماعي استخداماً لدى الممارسين وغير الممارسين.

جدول (8). نتائج تحليل اختبار مربع كاي لدراسة العلاقة بين مواقع التواصل الاجتماعي وممارسة الرياضة.

الدلالة	درجة الحرية	القيمة	
**0.001	4	18.26	مربع كاي
**0.000	4	25.168	معدل ليكر هو د
0.963	1	0.002	الارتباط الخطى
		512	عدد العينة

يتضح من الجدول السابق بأنه توجد علاقة ذات داتا إحصائية بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وممارسة الرياضة، فأغلب ممارسي الرياضة يستخدمون مواقع التواصل الاجتماعي، حيث بلغ مربع كاي (18.26) بدرجة حرية 4 عند مستوى دلالّة (0.001). أي أنْ استخدام مواقع التواصل الاجتماعي له علاقة قوية بالتثقيف الصحى والغذائي، مما يؤكد الحاجة إلى تكثيف الجهود لعمل برامج تثقيفية صحية وغذائية من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، والاستفادة منها في التثقيف نظراً لأهميتها. فالرياضي الواعي صحياً وغذائياً هو الشخص المثالي المتمتع بدرجات ومستويات عالية من الصحة المتمثلة بالتكامل البدنى والعقلى والنفسى والاجتماعي والصحى وأن ممارسة الأنشطة الرياضية تعمل على الوقاية من الأمراض مثل السمنة والوزن الزائد والتشوهات القوامية وآلام المفاصل باعتبار أن العلاقة تقوم على جانبين أساسيين هما: الوعي الصحي والذي يتمثل في ممارسة وتطبيق تلك المعارف والمعلومات المتعلقة بالثقافة الصحية والصحة الشخصية، والوعى الغذائي والذي يتمثل في ممارسة وتطبيق تلك المعارف والمعلومات بالأسلوب الغذائي وبناء الجسم للرياضي حيث يؤثر الوعي الصحي والغذائي في رفع المستوى الصحي العام للرياضيين حيث أن الوعى الغذائي يرتبط بالوعى الصحي ويتأثر به والعكس صحيح لأنهم يعملان في إنجاه واحد وهو حالة الرياضي بشكل عام وقدرته على الأداء بشكل مناسب وهو في كامل لياقته وبصحة جيدة.

ويتفق ذلك ما ذكره يوسف كماش (2011م) في أن معظم اللاعبين يحاولون الحصول على نمط عضلى مناسب من أجل الأداء بشكل جيد خلال التدريب أو المباراة كما أن القوة العضلية ترتبط بشكل كبير بالسرعة. أما لباقى المتغيرات فمن الطبيعى تأثر النسب المئوية للدهون والدهون ومعدل التمثيل المغذائي للناشئي وذلك لأن بعض الناشئين ليس لديهم وعي بنوع وشكل الطعام المتناول إضافة إلى تناول المشروبات المغازية والتي تؤثر في العظام والدهون وتؤثر سلباً على كفاءة الأجهزة الحيوية.

وأشار مصيقر (2000م) بأن نسبه السيطرة على حدوث الأمراض ومنع الإصابة تصل إلى (15 %) من الشباب فقط ممن تلقوا النسبة الموصي بتناولها صحياً من الدهون وبسبب انتشار الغذاء غير الصحي وأنماط السلوك البدني والغذائي غير السليم بين الشباب فإن الوضع الصحي العام بحاجه للتدخلات الفعالة.

وهذا يتفق مع ما ذكره محمد سليمان وقاسم على (2012م)، وهاريت ولينكولن Harrit,Lincolin (2016)

في أن الوعى الصحي والغذائي وجهان لعملة واحدة ويرتبطان ببعضهما البعض وهما شرط أساسي لحدوث تطور في مستوى اللاعب. كما يتفق مع ما ذكره ليث الأغا (2013م) بأنه كلما زادت درجة الوعي الصحي والغذائي للأفراد كلما أثر إيجابياً على صحتهم وعلى مكونات الجسم.

استنتاجات وتوصيات الدراسة: أولاً: استنتاجات الدراسة

اعتمادا على ما أسفرت عنه نتائج الدراسة وحدود عينه الدراسة والمنهج المستخدم أمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

1- أن نسبة التثقيف الغذائي المتعلقة بالمحور الأول: الأسلوب الغذائي بلغت (66%)، وبالمحور الثاني المكملات الغذائية (61%)، وبالمحور الثالث البناء الجسمي (67%)، وبالمحور الرابع اضطرابات النوم (65%)، ويرى (85%) بأنه يجب أن تحتوي الوجبة الغذائية على كمية متنوعة من الخضروات، و(78%) يقلل من تناول المكملات الغذائية الصناعية، و(81%) يمارس الرياضة بانتظام للحصول على جسم مثالي والوقاية من الأمراض، ويقلل من تناول المكملات الغذائية المناعية، و(73%) يستيقظون عدة مرات في أثناء النوم. أي أن مستوى التثقيف الغذائي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني بلغ (65%)، وهو مستوى فوق المتوسط، ويتطلب مزيداً من التوعية لزيادة مستوى التثقيف الغذائي أن نسبة التثقيف الصحي الإجمالية لعينة الدراسة كانت الغذائي أن نسبة التثقيف الصحي الإجمالية لعينة الدراسة كانت

2- أن نسبة التثقيف الصحي المتعلقة بالمحور الأول الوعي الصحي بلغت (66%)، والمحور الثاني: الصحة الشخصية بلغت (81%)، والمحور الثالث: أسلوب الحياة اليومية بلغت (79%)، ويرى (92%) ضرورة وجود حجرة الإسعافات الأولية قريبة من مكان الممارسة الرياضية، كما يرى (96%) بأن النظافة والصحة الشخصية عاملان مهمان لتجنب المرض، ويرى (95%) بأن الرياضة تشجع على ممارسات العادات الصحية السليمة أي أن مستوى التثقيف الصحي للممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني بلغ الصحي للممارسين وغير الممارسين. ويتطلب مزيداً من التوعية لزيادة مستوى التثقيف الصحي.

ثانياً: توصيات الدراسة

1- الاهتمام بنشر الوعي الصحي والغذائي للرياضبين لما له من تأثير واضح في صحة الرياضي وذلك من خلال

مواقع تواصل اجتماعي رسمية وغير رسمية وخاصة موقع .Snapchat

2- تنظيم محاضرات دورية للرياضبين لرفع مستوى الوعي الصحي والغذائي ومعرفة الممارسات الصحية والغذائية من خلال المتخصصين عبر مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة.

3- تفعيل دور المدربين لتوجيه أفراد المجتمع في إتباع القواعد السليمة المرتبطة بالصحة والغذاء.

4- الإهتمام بمتابعة الحالة الصحية للفرد بشكل دوري والمتابعة مع الطبيب في حالة حدوث تعب أو قصور.

5- حث الأندية على تقديم وجبات متكاملة للرياضيين تحت إشراف طبيب الفريق أو المدرب حتى يتم الإستفادة منها.

6- الاستعانة بخبير (أخصائي تغذية) لما له من دور مهم في تثقيف الرياضيين بالمعلومات المرتبطة بالغذاء والصحة وتأثير كل منهما في الأداء.

7- الاستعانة بالنتائج التي توصل لها الدراسة وتوظيفها في برامج لزيادة مستوى الوعي الصحي والغذائي للرياضيين من خلال المنصات الإلكترونية الأكثر إقبالاً كموقع Snapchat.

المراجع:

1- الحمامي، هاجر مجدي. (2021): دور وسائل التواصل الاجتماعي في توعية المواطنين بالمبادرات الصحية. رسالة ماجستير، المجلة العلمية لكلية الأداب، جامعة دمياط. مج 10.36.

2- الجلعود، سليمان. (2014). المكملات الغذائية ومعدل توافرها بالمملكة العربية السعودية. مجلة نظريات وتطبيقات: مجلة علمية في علوم التربية البدنية والرياضية. جامعة الإسكندرية- كلية التربية الرياضية للبنين. ع (82). ص ص 86 – 100.

3- المسلمي، هبة. (2006). الثقافة الصحية وعلاقتها بالتكوين الجسمي لدى تلميذات المرحلة الثانوية بمحافظة الشرقية، رسالة دكتوراه غير منشورة. جامعة الزقازيق: كلية التربية الرياضية للبنات.

4- القدومي، عبد الناصر. (2012). مستوى الوعي الصحي ومصادر الحصول على المعلومات الصحية لدى لا عبى الأندية العربية للكرة الطائرة، بحث منشور، مجلة العلوم التربوية والنفسية. جامعة البحرين: كلية التربية. مج. ع6.

5- انطونيو، آخرون. (2019). أساسيات في تغذية الرياضيين والمكملات الغذائية (سليمان الجلعود، مترجم). المملكة العربية السعودية: دار جامعة الملك سعود للنشر.

6- إسماعيل، خليل. (2014). علاقة الوعي الغذائي ببعض مكونات البناء الجسمي للاعبي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة. جامعه الإسكندرية: كلية التربية الرياضية للبنات.

7- الأغا، ليث. (2013). علاقة الوعي الغذائي والصحي بمكونات الجسم لطلاب جامعة بغداد بالعراق، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، العراق.

8- الخولي، أمين أنور. (1996). الرياضة والمجتمع المجلس الوطني للثقافة والأدب والفنون سلسلة. الكويت: عالم المعرفة.

9- العصيمي. أمجاد. (2020). مستوى ممارسة النشاط البدني والوعي الغذائي والصحي لدى عينة من المجتمع السعودي، المجلة الدولية للعلوم النفسية والرياضية، مج 3.3.

10- الشريف، بيضاء محمد غالب. (2010). التثقيف الغذائي. عمان: دار الميسرة للنشر.

11- أبو خطوة، السيد المولى والباز، احمد نصحى. (2014). شبكات التواصل الاجتماعي واثارها على الامن الفكري لدى طلبة التعليم الجامعي بمملكة البحرين، المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، مج7. ع15.

12- أبوه ورقلة، نادية. (2013). دور شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية الوعي السياسي والاجتماعي لدى الشباب العربي، مجلة دراسات وابحاث، جامعة الجلفة، الجزائر، مج11. ع5.

13- العتوم. (2009). دراسة دوافع ممارسة طلبة جامعة مؤتة للأنشطة الرياضية داخل الجامعة، مجلة جامعة مؤتة للأبحاث. الأردن.

14- الطيار، فهد بن على. (2014). شبكات التواصل الاجتماعي وأثرها على القيم لدى طلاب الجامعة دراسة تطبيقية على طلاب جامعة الملك سعود، المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب، مج31. ع61.

15- حماد، أحمد. (2011). علاقة النمط الغذائي بالوعي الغذائي وأثرة على بعض مكونات البناء الجسمي لتلاميد المرحلة الإعدادية بمحافظة الغربية، رسالة ماجستير غير منشورة. المنصورة: جامعة طنطا. كلية الرياضية.

16-سعيد، عمرو. (2018). التثقيف الغذائي والصحي وعلاقتها بالتكوين الجسماني للرياضيين، مجلة بخوت التربية الشاملة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق، مج2. ع2.

17- سليمان، محمد وعلي، قاسم. (2012). دراسة مدى الوعي الصحي والغذائي لدى لاعبي المنتخبات الرياضية في جامعة اليرموك بالأردن، بحث منشور، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، مج3.ع8، كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك، الأردن.

18- سلامة، بهاء الدين. (2007). الصحة العامة والتربية الصحية. القاهرة: دار الفكر العربي.

19-سلامة، بهاء الدين (2011). الصحة الشخصية والتربية الصحية (الأسلوب الأفضل للحياة. القاهرة: دار الفكر العربي.

دار الفكر العربي. . 20- عابد، زهير. (2012). دور شبكات التواصل الاجتماعي في تعبئة الرأي العام الفلسطيني نحو التغيير تثقيف صحي لبعض وسائل الاستشفاء للحد من الإصابات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم. مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية. جامعة أسيوط كلية التربية الرياضية، مج3. ع60.

34- Ellias, A. and Elder, K. (2010). Awareness textures and its relation with health and food culture of Sydney university students, Journal of Sport Sciences, Vol. 9, 74-80.

35- **Friedman, et al. (2022).** "The Use of Social Media as a Persuasive Platform to Facilitate Nutrition and Health Behavior Change in Young Adults: Web-Based Conversation Study". Journal of Medical Internet Research.24(5):1-15.

- 36- Goodyeard. V. (2021). The effect of social media interventions on physical activity and dietary behaviors in young people and adult. (Victoria a. Goodyeard). England: School of Sport, Exercise and Rehabilitation Sciences, University of Birmingham. a systematic review. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity, 18:72.
- 37- Hawker, Mark. D, (2010). Developer's Guide to Social Programming: Building Social Context Using Face book, Google Friend Connect, and the Twitter API, Canada: Addison-Wesley Professional; 1 edition, August 25.
- 38- Harrit, S. and Lincolin, A.: "The relationship between health and nutrition habits with junior's health behavior in basketball " Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, Vol. 6, 65-75, 2016.
- 39- **Kanozia, Rubal.** (2021). Does Media Usage Enhance Nutrition Literacy? A Systematic Literature Review and Thematic Analysis. PhD Scholar, Central University of Punjab, India.
- 40- **LXue Bai a and Oliver Yao.** (2010): Facebook on campus: the use and friend formation in online social networks, College of Business and Economics, Lehigh University, [online] http://ssrn.com/abstract=1535141
- 41- Patrick,k(2003): A multicomponent program for nutrition and physical activity change in primary care, Rev, Med, Jan 24 (1) 75-92.
- 42- Richter, A., Koch, M. (2007). "Social software status quo und Zukunft", Technischer Bericht, Nr. 2007–01, Fakultät für Informatik. Universität der Bundeswehr München; 2007, available on line: www.sciencedirect.com. 14.

الاجتماعي والسياسي - دراسة وصفية تحليلية. مجلة جامعة النجاح، لأبحاث العلوم الإنسانية. مج26.36.

21- عبد الحق، عماد. (2012). مستوى الوعي الصحي لدى طلبة جامعة النجاح الوطنية وجامعة القدس، بحث منشور، مجلة جامعة النجاح للأبحاث، العدد الرابع، المجلد السادس والعشرون، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين: كلية التربية الرياضية، مج26. 42.

22- عبد الرحمن، مصيقر. (2012). در اسات في التثقيف الصحي والغذائي. البحرين: مركز البحرين للدر اسات و البحه ث

23- عبد الله، نشوان (2009). فن الرياضة والصحة. عمان، الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع.

24- عبد النور، هامل. (٢018). دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الوعي الصحي لدى الشباب، مجله العلوم القانونية والاجتماعية، الجزائر، جامعه الحفلة

25- فقها، آيات. (2020). مستوى الوعي الصحي والغذائي لدى المدربات والفتيات المشتركات في مراكز اللياقة البدنية في محافظات شمال الضفة الغربية _ فلسطين، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية.

26-كامل، علياء الحسين محمد .(2015). دور وسائل التواصل الاجتماعي على وعي الشباب في المشاركة السياسية دراسة ميدانية في الأنثروبولوجيا الاجتماعية، مجلة مركز الخدمة للاستشارات الدراسية

بكلية الآداب جامعة المنوفية مصر، ع50.

27- كماش، يوسف وبشير، صالح. (2011). مقدمة في بيولوجيا الرياضة. القاهرة: دار الوفاء للنشر، القاهرة. 28- محمد، راضية. (2022، مايو). اعتماد مواقع التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومة في ظل الأزمة الصحية فيروس كرونا. مجلة الرسالة للدراسات والبحوث الإنسانية مج7. ع 3. ص ص 121-136. الجزائر.

29- مُنظَّمَةُ الأغْذية والزراعة FAO .(2000). الامن الغذائي والتوعية بالتغذية على نطاق الأسرة المؤتمر الإقليمي، لبنان: بيروت.

30- هاني، زين العابدين محمد علي والرعود، سيف علي عبد الطالب. (2018). الوعي الغذائي المرتبط بالنواحي النفسية الذي لدى فرق كرة القدم المحترفة في الأردن، المجلة التربوية الأردنية، مج4. ع4.

31-وزارة الصحة. (2008). التغذية والصحة الإدارة العامة للتغذية، المملكة العربية السعودية.

32- يوسف، محمد علي إمام وعبد الله، مها رشوان وقبيص، مصطفي زغلول. (2002). تأثير برنامج