

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية

د. محمد بن يحيى فقيهي

أستاذ علم النفس الرياضي المشارك-قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي-
كلية علوم الرياضة والنشاط البدني-جامعة الملك سعود

(قدم للنشر في 2022/11/15م ؛ وقبل للنشر في 2022/12/16م)

الكلمات المفتاحية: قلق المستقبل الرياضي، التدريب الرياضي.
ملخص البحث: هدفت الدراسة إلى التعرف على أسباب قلق المستقبل الرياضي لدى عينة من بعض لاعبي الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية بالإضافة إلى دراسة الفروق في أسباب قلق المستقبل الرياضي لدى بعض لاعبي الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية، واشتملت عينة الدراسة (401) لاعباً ولاعبة من الألعاب الفردية والجماعية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لجمع البيانات كما تم تطبيق مقياس القلق الرياضي في هذه الدراسة. أشارت أهم النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في القلق المتعلق بالبيئة الرياضية تعزى لمتغير الجنس حيث إن مستوى الدلالة بلغت (0.03) وهي أقل من مستوى الدلالة (0.05) وقد اتضح أن هذه الفروق لصالح الذكور، وهذا يدل على أن الذكور هم أكثر قلقاً فيما يتعلق بالبيئة الرياضية، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في القلق المتعلق بالبيئة الرياضية تعزى لمتغير طبيعة الممارسة حيث إن مستوى الدلالة بلغت (0.02) وهي أقل من مستوى الدلالة (0.05) وقد اتضح أن هذه الفروق لصالح من الرياضيين الهواة على حساب الرياضيين المحترفين. بناءً على نتائج الدراسة، يوصي الباحث بأهمية تقديم الدعم اللازم للاعبين لتخطي أزمة كورونا للحفاظ على مستوياتهم الرياضية سواء على الجانب المهاري أو البدني أو النفسي بالإضافة إلى ضرورة توفير التقنيات الحديثة من أجهزة تدريبية متطورة لجميع اللاعبين للمساهمة في رفع مستوى أدائهم الرياضي أثناء فترة بقائهم في أماكن إقامتهم، توفير أنظمة حماية صحية للاعبين ضد أي إصابات محتملة بعد العودة لاستئناف النشاط الرياضية.

Effect of Corona Pndemic on the expectation of sports future anxiety upon Players of some individual and team games in the Kingdom of Saudi Arabia

Dr. Mohammed Y Fakehy

*Associate Professor of Sport Psychology - College of Sport Sciences and
Physical Activity –King Saud University*

(Received 15/11/2022 ; Accepted for publication 16/12/2022)

Keywords: Future anxiety, sport coaching.

Abstract: The study aimed to identify the causes of sports future anxiety among a sample of some individual and team sport players in the Kingdom of Saudi Arabia. This study is used the descriptive approach, and a questionnaire was conducted to determine the differences in the reasons of sports future anxiety among some individual and group game players in the Kingdom of Saudi Arabia according to some demographic variables. The study sample consisted of (401) Players from the individual and group games were chosen by random method. Results indicated that there were statistically significant differences at the significance level (0.05) and less in the concern related to the sports environment due to the gender variable, as the significance level amounted to (0.03) which is less than the significance level (0.05) and it became clear that these differences are in favor of males. However, males are more anxious about the sports environment. Based on the results of the study, the researcher recommends the importance of providing the necessary support to players to overcome the Corona crisis to maintain their sporting levels, whether on the skill, physical and psychological aspects, in addition to the need to provide modern technologies from advanced training devices to all players to contribute to raising the level of their sports performance during the pandemic, providing health protection systems for players against any possible injuries after returning to resume sports activity.

مقدمة الدراسة

بالإضافة إلى السلبية وعدم الثقة في الآخرين. وفي الأونة الأخيرة في ظل انتشار باء COVID-19 منذ بدايته في جميع بلدان العالم تقريباً. مما أدى إلى اتخاذ تدابير صارمة للحد من انتشاره تأثيره على الأفراد والمجتمعات كالتباعد الاجتماعي وإغلاق الأعمال التجارية والمدارس والجامعات وإيقاف المنافسات الرياضية المختلفة في أغلب دول العالم مما شكل مزيداً من الضغوط النفسية على الرياضيين نحو مستقبلهم الرياضي في ظل هذه الظروف الاستثنائية، ولحماية صحة الرياضيين وغيرهم من المشاركين، تم إلغاء أو تأجيل معظم الأحداث الرياضية الكبرى على المستويات الدولية والإقليمية والوطنية حيث تم تأجيل الألعاب الأولمبية التي ستقام في طوكيو حيث كان مقرراً لها أن تقام في عام 2020 إلى عام 2021.

ونقلاً فإن القيمة العالمية لصناعة الرياضة تقدر بنحو 756 مليار دولار سنوياً. وفي مواجهة COVID-19، فإن ملايين عديدة من فرص العمل معرضة للخطر على الصعيد العالمي، ليس فقط للمهنيين الرياضيين ولكن أيضاً لأولئك العاملين في صناعات التجزئة والخدمات الرياضية ذات الصلة المرتبطة بالبطولات والأحداث الرياضية، كما أن الرياضيون المحترفون والمدربين يتعرضون لضغوط نفسية عالية بسبب خوفهم من فقدان فرص عملهم كمحترفين مما يساهم بشكل أو بآخر في زيادة قلق المستقبل لديهم.

وفي المجال الرياضي يرى علاوي (1998) أن القلق في الرياضة هو أحد أهم المتغيرات النفسية المهمة التي ينبغي السعي والعمل على استقراره ومحاولة استثماره ليكون دافعاً ومحفزاً إيجابياً من أجل تحقيق أفضل النتائج في المجال الرياضي. وفي نفس الإطار يشير الأخضر ومصطفى (2012) إلى أن القلق الرياضي يعتبر أحد الانفعالات الهامة، التي ينظر إليها على أساس أنها من أهم الظواهر النفسية المصاحبة للمتتمين للمجال الرياضي ذات الطبيعة التنافسية في المستويات العليا للرياضة نظراً لطبيعة تلك المنافسات التي تتسم بالإثارة والانفعالات مما يؤدي إلى تنامي وتزايد حدوث القلق لدى الرياضيين.

ويؤكد (راتب، 2000) على أن الرياضيين يشعرون بدرجات متفاوتة من القلق المصاحب للمنافسات الرياضية مما يؤثر على أدائهم وبينما يستطيع البعض منهم التحكم والسيطرة على درجة القلق فإن البعض الآخر يخفق في تحقيق ذلك ومن ثم يتأثر الأداء سلبياً وخاصة أثناء تلك المنافسات.

أشار عبدالعزيز (2007) إلى دور المنافسات الرياضية وأهميتها باعتبارها أحد أهم مصادر الضغوط النفسية حيث يعتبرها الرياضي اختباراً وتقييماً لقدراته وقد تتضمن الشعور بالخوف من الفشل أو فقدان الثقة أو عدم السيطرة على العوامل المختلفة المرتبطة بتحقيق الفوز في المنافسة وما ينتج عنه من مكاسب مادية

منذ ظهور أول حالة إصابة بفيروس كورونا (COVID-19) في ديسمبر 2019، وانتشاره على مستوى كبير بين دول العالم مما شكل خطراً كبيراً على الصحة العامة، حيث قررت الكثير من الحكومات فرض الحجر الصحي للسكان للحد من الانتشار الكبير لهذا الوباء مما زاد من خطر الإصابة بالقلق والاكتئاب Helmich, (Bloem,2020) ويشير Papa وأخرون (2020) إلى أن جائحة COVID-19 زادت من انتشار القلق واضطرابات المزاج لدى أغلب سكان العالم ما بين 28-33% تتعدد مصادر القلق إلا أن أبرزها هو توقع تهديد معين يهدد مستقبل الفرد بغض النظر عما إذا كان هذا التهديد محدداً أو غامضاً وبالتالي ارتباطه بالأحداث المستقبلية لما قد تحمله من إحداث تؤدي للشعور بالخوف والقلق من المستقبل وبالتالي فإن المستقبل وما يتضمنه من غموض وعدم وضوح لما سيكون عليه الفرد حينها يعتبر هو العامل الرئيسي الذي يستثير القلق (الجنابي وصبيح، 2004).

يرى Zaleski (1996) بأن هناك تفاوت في نظرة الأفراد إلى المستقبل فهناك من ينظر إليه بنظرة تشاؤمية بينما هناك آخرون يغلب عليهم النظرة الإيجابية والتفاؤلية للمستقبل، إلا أن ذلك يأخذ شكلاً متبادلاً حسب الظروف والمتغيرات التي تمر على الإنسان وعليه فإن كان الجانب السلبي هو الغالب على الواقع فإن ذلك حتماً سيؤدي إلى شعور الفرد بالقلق بشأن المستقبل.

وتؤكد شقير (2005) على أن القلق كسمة يعتبر أحد أهم مصادر قلق المستقبل حيث يتضمن استمرار الضغوط النفسية المصاحبة للقلق في المواقف الضاغطة المختلفة وبالتالي فإن الأفراد الذين يتسمون بارتفاع سمة القلق يميلون إلى إدراك المواقف على أنها مهددة لهم.

يؤدي قلق المستقبل إلى اختلال التوازن في حياة الفرد وخاصة عندما يصل هذا القلق لمراحل متقدمة لا يستطيع الفرد مقاومتها أو التعامل معها وبالتالي يؤثر سلباً على مختلف الجوانب النفسية والجسدية وما يترتب عليها من تبعات صحية ومن ثم عدم القدرة على مواجهة متطلبات الحياة اليومية والأعباء المتتالية والمتلاحقة (Rice1997).

وتشير صبري (2003) إلى أن قلق المستقبل يعني حالة من التوتر وعدم الاطمئنان والخوف من التغيرات الغير المرغوبة في المستقبل، حيث يُشكل في مرحله المتقدمة تهديداً بأن هناك أشياء غير حقيقية وغير واقعية ربما تحدث للفرد.

ويُرجع عاشور (2001) أسباب قلق المستقبل إلى وجود تفاوت بين مستوى طموحات الفرد وإمكاناته الواقعية، بالإضافة إلى قصور الرؤية نحو المستقبل. ويصف Molin (1990) الأشخاص الذين يعانون من قلق المستقبل بالتشاؤم والشك والانفعالات الغير مبررة،

مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية
كورونا وذلك للتوصل إلى توصيات علمية من خلال نتائج
البحث قد تؤدي إلى التقليل من الأثر السلبي لهذه الجائحة
ومن ثم الوصول للتعامل الأمثل مع الضغوط النفسية
المسببة لقلق المستقبل الذي يهدد استمرارهم وبالتالي ضمان
عدم انسحابهم وانقطاعهم عن المجال الرياضي، كما تكتسب
هذه الدراسة أهميتها من كونها الدراسة الأولى على حد علم
الباحث التي تتناول تأثير جائحة كورونا على توقع قلق
المستقبل الرياضي لدى بعض لاعبي الألعاب الفردية
والجماعية في المملكة العربية السعودية.

أهداف الدراسة

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على :

- 1- أسباب قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي
بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية
السعودية .
- 2- الفروق في أسباب قلق المستقبل الرياضي لدى
لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة
العربية السعودية وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية (
العمر – الجنس- عدد سنوات الممارسة- طبيعة
الممارسة).

أسئلة الدراسة

- 1- حاول الباحث من خلال هذه الدراسة الإجابة على
التساؤلات التالية:
- 3- ماهي أسباب قلق المستقبل الرياضي لدى
لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة
العربية السعودية؟
- 4- هل توجد فروق دالة احصائياً لدى اللاعبين
وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية (العمر – الجنس-
عدد سنوات الممارسة - طبيعة الممارسة)؟

مصطلحات الدراسة

القلق

"انفعال مركب من التوتر الداخلي والشعور بالخوف
وتوقع الخطر وهو خبرة انفعالية غير سارة يدركها الفرد
كشيء ينبعث من داخله" (علاوي، 1998).

قلق المستقبل الرياضي

يعرّف الباحث قلق المستقبل الرياضي إجرائياً بأنه:
(نتيجة ما يحصل عليه اللاعب بصورة مؤقتة من الدرجة
الكلية لمقياس قلق المستقبل، من خلال استجابته على
فقرات المقياس).

الدراسات السابقة

أجرى Zaleski et al. (1996) دراسة هدفت إلى قياس
الاستجابات النفسية للطلاب أثناء تخيلهم للمستقبل
باستخدام جهاز ال EMG على عينة مكونة من (60)
طالباً جامعياً، أشارت أبرز النتائج إلى أن هناك تأثير
قوي وسلبي لتخيل صور المستقبل التي سيكون عليها
الطلاب عينة الدراسة للعشر سنوات المقبلة على الرسم
الكهربائي للعضلات مما يؤكد بأن هناك قلق من
المستقبل، بينما أشارت النتائج أيضاً إلى عدم وجود

يرى كلاً من عسكر، عباس (1998) بأن هناك العديد
من العوامل التي تهدد الأمن النفسي للرياضي وأن ذلك
يتوقف على مدى تقديره لذاته كما أن ادراكه لقدراته
وحاجاته يؤثر بشكل كبير على مدى إنجازه، وأنه كلما
كان هناك توافق بين تلك الامكانيات مع ما هو مطلوب
منه أداءه كلما قل حجم تلك الضغوط الملقاة على عاتقه
وبالتالي زيادة دافعيته نحو الانجاز في عمله، وعليه فإن
الرياضي الذي ينشد النجاح في أداء عمله لا بد وأن
يمتلك مهارات عديدة في سبيل التعامل مع الضغوط
النفسية التي يواجهها لضمان استمرارية أداءه لعمله بكل
إتقان.

ضمن منظومة التدريب الرياضي، يعتبر اللاعب أحد
أهم العوامل المؤدية الى تحقيق النجاح والانجازات وعليه
يجب العمل على تهيئة الظروف الملائمة والبيئة المحفزة
لضمان استمرارية العملية التدريبية بما يحقق الأهداف
الموضوعة. إلا أنه في بعض الأحيان يشعر بعض
اللاعبين بعدم الحاجة إلى خدماتهم مما يضعهم ذلك تحت
تأثير الضغوط النفسية التي تؤثر مستقبلاً على أدائهم
وتعكس سلباً على صحتهم مما قد يؤدي باللاعب الى
عدم القدرة على الاستمرارية في المجال الرياضي وهذا
ما دفع الباحث الى إجراء هذه الدراسة للوقوف على أبرز
الأسباب التي تشكل قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي
بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية
السعودية.

أهمية الدراسة

يمر العديد من الرياضيين بكثير من الحالات
والمشكلات النفسية كالشعور بالإحباط والفشل في حال عدم
تحقيق النتائج الايجابية مما يؤثر على حالة التوافق النفسي
ويؤدي الى الشعور بالقلق وتزداد تلك الحالة عندما يتم
الاستغناء عن خدماته كلاعب أو عندما لا يجد فرصته
للاحتراف في المنافسات الرياضة المختلفة التي تتناسب مع
قدراته وامكانياته وحتى مستوى طموحه مما قد يؤثر على
شخصيته بشكل سلبي وهو ما قد يؤدي في نهاية الأمر إلى
اعتزاله أو انسحابه عن الممارسة الرياضية، إن العمل في
مجال الرياضي يتصف بعدم الدوام أو الاستمرارية
لارتباطه بعوامل كثيرة متغيرة مما يساهم بشكل أو بآخر في
الشعور بعدم الرضا ومن ثم نشوء ما يسمى بقلق المستقبل
الرياضي فالمخاوف تتولد لدى الرياضيين بصورة مستمرة
من احتمال فقدان العمل وبالتالي فقدان مصدر العيش
والدخل المادي لهم، الأمر الذي أدى إلى محاولة الباحث
لدراسة تأثير جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل
الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في
المملكة العربية السعودية من أجل الوقوف على أهم العوامل
التي يراها اللاعبون أسباباً للقلق على مستقبلهم الرياضي
حيث تكتسب هذه الدراسة أهميتها كمحاولة للتعرف على
أسباب قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب
الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية وعلاقتها
ببعض المتغيرات الديموغرافية ومدى تأثيرها على
مستويات قلق المستقبل الرياضي في ظل تأثير جائحة

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية

207

الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية؛ لذلك إن اختيار المنهج الوصفي المسحي هو الاختيار المناسب لإجراء هذه الدراسة.

مجتمع البحث وعينته

تكوّن مجتمع الدراسة من جميع لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية، تم اختيار أفراد عينة الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة من مجتمع الدراسة الكلي، وبناء على جدول (Krejcie.R and Morgan) لتحديد حجم العينة، وبلغ عدد أفراد عينة الدراسة النهائية (401) لاعب ولاعبة.

ومن أهم خصائص أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية موضحة بالجدول التالي:

1- خصائص أفراد الدراسة حسب متغير العمر:

جدول (1). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير العمر.

العمر	التكرار	النسبة
أقل من 20 سنة	89	22.2
من 21 – 25 سنة	88	21.9
من 26- 30 سنة	46	11.5
أكثر من 30 سنة	178	44.4
المجموع	401	%100

يوضح الجدول السابق رقم (1) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير العمر، وقد تبين أن (178) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (44.4%) من إجمالي أفراد الدراسة أعمارهم أكثر من 30 سنة، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (89) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (22.2%) من إجمالي أفراد الدراسة أعمارهم أقل من 20 سنة، في حين وجد أن (88) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (21.9%) من إجمالي أفراد الدراسة أعمارهم من 21 – 25 سنة، في حين وجد أن (46) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (11.5%) من إجمالي أفراد الدراسة أعمارهم من 26-30 سنة، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

2- خصائص أفراد الدراسة حسب متغير الجنس:

جدول (2). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير الجنس.

الجنس	التكرار	النسبة
ذكور	374	93.3
إناث	27	6.7
المجموع	401	%100

يوضح الجدول السابق رقم (2) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير الجنس، وقد تبين أن (374) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (96.3%) من إجمالي أفراد الدراسة ذكور، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين

اختلافات دالة بين كلاً من قلق المستقبل المرتفع او المنخفض عند استخدام جهاز ال EMG.

أجرى حسانين(2000) دراسة بهدف معرفة العلاقة بين قلق المستقبل وبعض المتغيرات لدى عينة مكونة من (300) طالب وطالبة للمرحلة الثانوية بإحدى محافظات جمهورية مصر، وقد أظهرت أهم النتائج الى وجود ارتباط سالب بين قلق المستقبل ومتغيرات الدراسة (الدافعية للإنجاز- مفهوم الذات- مستوى الطموح) بينما أشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة بين الذكور والإناث (الطلاب والطالبات) في قلق المستقبل.

قام المتولي (2007) بدراسة للتعرف على العلاقة بين دافعية الإنجاز الرياضي وقلق المباراة حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة مكونة من (30) لاعب كرة قدم من فئة الناشئين وتوصلت أبرز نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين دافع الإنجاز وقلق المنافسة الرياضية.

في دراسة عبد المجيد، عميرة، و بدر (2008) والتي هدفت إلى بناء مقياس قلق توقع المستقبل الرياضي للرياضيين على عينة اشتملت على (202) لاعب ولاعبة من لاعبي المنتخبات المصرية يشكون 13 لعبة من الألعاب الفردية والجماعية، توصلت نتائج الدراسة إلى بناء مقياس قلق المستقبل مشتملاً على 42 عبارة والتي يمكن من خلالها التعرف على العوامل المسببة لقلق المستقبل الرياضي وكان للمقياس معاملات علمية عالية الصدق والثبات.

استخدم الباحثان Wenglert and Rosen (2000) مصطلح التشاؤم كمرادف لقلق المستقبل وعلاقته بالتفاؤل بشأن المستقبل الشخصي للأفراد وذلك في دراسة تم تطبيقها على عينة قوامها (183) من الذكور والإناث في أعمار سنية مختلفة وأظهرت نتائج الدراسة إلى أن أغلب أفراد العينة كان لديهم تفاؤل كبير بشأن المستقبل بسبب نظرتهم الايجابية وقلة التشاؤم لديهم وهو ما يقلل لديهم الخوف والقلق من المستقبل.

أفادت العديد من الدراسات (De Micco et al2021) (Del Prete et al. 2021) (Oppo et al,2020) أن الأشخاص الذين لديهم سمة القلق عالية أصبحوا يعانون بشكل أكثر خلال جائحة كورونا بسبب انقطاعهم عن ممارسة حياتهم اليومية الاعتيادية ومنها ممارسة الرياضة مما أدى إلى حدوث مشاكل صحية تتعلق بالصحة النفسية ساهم في ذلك عدم وضوح الرؤية حول تبعات هذه الجائحة والمدة الزمنية المستغرقة من الدول في سبيل الحد من انتشار هذا الوباء والتقليل من آثاره الصحية والنفسية على الأفراد والمجتمعات.

منهج الدراسة

في هذه الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي المسحي بهدف تحديد تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل

الدراسة يمارسون ألعاب المضرب، في حين وجد أن (26) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (6.4%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون البلياردو، في حين وجد أن (9) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (2.2%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون الرماية، في حين وجد أن (6) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (1.5%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون السباحة، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (35) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (8.7%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب أخرى مثل (التنس الأرضي، البولينج، كرة الماء، الرماية بالسهم).

5- خصائص أفراد الدراسة حسب متغير طبيعة الممارسة:

جدول (5). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير طبيعة الممارسة

النسبة	التكرار	طبيعة الممارسة
31.9	128	محتزف/ محتزفة
68.1	273	هاوي/ هاوية
%100	401	المجموع

يوضح الجدول السابق رقم (5) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير طبيعة الممارسة، وقد تبين أن (273) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (68.1%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون اللعبة كهواة، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (128) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (31.9%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون اللعبة كمحتزفين، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

6- خصائص أفراد الدراسة حسب تصنيف الدوري أو الدرجة أو الفئة التي يلعبون فيها:

جدول (6). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير الدوري أو الدرجة أو فئة اللعبة.

النسبة	التكرار	الدوري أو الدرجة أو فئة اللعبة
29.4	118	دوري المحترفين
25.4	102	مراكز تدريب رياضية تابعة للاتحادات الرياضي
21.2	85	دوري اندية الدرجة الاولى
9.7	39	منتخبات
14.3	57	أخرى
%100	401	المجموع

يوضح الجدول السابق رقم (6) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير الدوري أو الدرجة أو فئة اللعبة، وقد تبين أن (118) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (29.4%) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في دوري المحترفين، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن

وجد أن (27) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (6.7%) من إجمالي أفراد الدراسة إناث، وهن الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

3- خصائص أفراد الدراسة حسب متغير نوع اللعبة أو الرياضة التي يمارسونها:

جدول (3). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير نوع اللعبة

النسبة	التكرار	نوع اللعبة
42.6	171	فردية
57.4	230	جماعية
%100	401	المجموع

يوضح الجدول السابق رقم (3) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير نوع اللعبة، وقد تبين أن (230) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (57.4%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب جماعية، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (171) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (42.6%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب فردية، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

4- خصائص أفراد الدراسة حسب اللعبة التي يمارسونها:

حيث يوضح الجدول السابق رقم (4) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير اللعبة، وقد تبين أن (79) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (19.7%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب الدفاع عن النفس، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (72) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (18.0%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون كرة اليد.

جدول (4). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير اللعبة.

النسبة	التكرار	اللعبة
19.7	79	العاب الدفاع عن النفس
18.0	72	كرة يد
14.5	58	كرة القدم
12.2	49	كرة سلة
9.5	38	كرة طائرة
7.2	29	العاب المضرب
6.4	26	بلياردو
2.2	9	الرماية
1.5	6	السباحة
8.7	35	أخرى
%100	401	المجموع

في حين وجد أن (58) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (14.5%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون كرة القدم، في حين وجد أن (49) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (12.2%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون كرة السلة، في حين وجد أن (38) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (9.5%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون الكرة الطائرة، في حين وجد أن (29) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (7.2%) من إجمالي أفراد

رياضية يعنى منها اللاعبين.

النسبة	التكرار	مدى وجود اصابات رياضية
86.3	346	لا
13.7	55	نعم
%100	401	المجموع

يوضح الجدول السابق رقم (8) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير مدى وجود اصابات رياضية، وقد تبين أن (346) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (86.3%) من إجمالي أفراد الدراسة لا يعانون من أي اصابات رياضية، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (55) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (13.7%) من إجمالي أفراد الدراسة يعانون من الإصابات الرياضية، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

أداة الدراسة

أداة جمع البيانات اللازمة من عينة الدراسة هي (مقياس قلق توقع المستقبل الرياضي). نظراً لإمكانية الاعتماد عليها في مسح وتشخيص واقع المشكلة من ناحية، بالإضافة إلى أنه يجيب على تساؤلات هذه الدراسة من ناحية أخرى. وهنا تم تصميم المقياس ليعكس أهداف هذه الدراسة حيث تكون من جزأين وهما:

الجزء الأول: ويشمل البيانات الأولية لأفراد عينة الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية مثل (العمر - الجنس- اللعبة التي يمارسونها- طبيعة الممارسة- مدة ممارسة اللعبة)

الجزء الثاني: يتكون من محور الدراسة الأساسي (المقياس) مقسم إلى ثلاث ابعاد وهي:

البعد الأول: خصائص شخصية الرياضي، ويشمل على (9) عبارات.

البعد الثاني: البيئة الرياضية، ويشمل على (17) عبارات.

البعد الثالث: نتائج المنافسات وعائد الاحتراف، ويشمل على (13) عبارات.

(102) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (25.4%) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في مراكز تدريب رياضية تابعة للاتحاد الرياضي، في حين وجد أن (85) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (21.2%) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في دوري أندية الدرجة الأولى، في حين وجد أن (39) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (9.7%) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في منتخبات، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (57) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (14.3%) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في دوريات ودرجات وفئات متنوعة.

7- خصائص أفراد الدراسة حسب متغير عدد سنوات ممارسة اللعبة:

جدول (7). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير عدد سنوات ممارسة اللعبة.

النسبة	التكرار	عدد سنوات ممارسة اللعبة
21.2	85	أقل من 5 سنوات
18.2	73	من 6 – 9 سنوات
60.6	143	أكثر من 10 سنوات
%100	401	المجموع

يوضح الجدول السابق رقم (7) خصائص عينة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية وفقاً لمتغير عدد سنوات ممارسة اللعبة، وقد تبين أن (143) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (60.6%) من إجمالي أفراد الدراسة عدد سنوات ممارستهم اللعبة أكثر من 10 سنوات، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (85) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (21.2%) من إجمالي أفراد الدراسة عدد سنوات ممارستهم اللعبة أقل من 5 سنوات، في حين وجد أن (73) من أفراد الدراسة يمثلون ما نسبته (18.2%) من إجمالي أفراد الدراسة عدد سنوات ممارستهم اللعبة من 6-9 سنوات، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

8- خصائص أفراد الدراسة حسب متغير مدى وجود اصابات رياضية يعاني منها اللاعبين:

جدول (8). توزيع أفراد الدراسة وفقاً لمتغير مدى وجود اصابات

جدول (9). معاملات الارتباطات لبيرسون بين درجة العبارة بالدرجة الكلية للبعد نفسه وبالدرجة الكلية لمقياس " تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية".

رقم العبارة	معامل الارتباط بالبعد	معامل الارتباط بالدرجة الكلية للمقياس	رقم العبارة	معامل الارتباط بالبعد	معامل الارتباط بالدرجة الكلية للمقياس
البعد الأول: خصائص شخصية الرياضي					
1	**0.381	**0.260	6	**0.551	**0.398
2	**0.584	**0.441	7	**0.628	**0.477
3	**0.628	**0.498	8	**0.603	**0.530
4	**0.486	**0.317	9	**0.584	**0.525
5	**0.593	**0.455			
البعد الثاني: البيئة الرياضية					

**0.456	**0.556	10	**0.434	**0582	1
**0.500	**0.624	11	**0.322	**0.477	2
**0.633	**0.625	12	**0.380	**0.425	3
**0.005	**0.200	13	**0.449	**0.456	4
**0.396	**0.493	14	**0.484	**0.655	5
**0.452	**0.467	15	**0.489	**0.656	6
**0.523	**0.434	16	**0.443	**0.502	7
**0.203	**0.259	17	**0.069	**0.141	8
			**0.433	**0.505	9
البعد الثالث: نتائج المنافسة وعائد الاحتراف					
**0.528	**0.589	8	**0.543	**0.603	1
**0.591	**0.621	59	**0.491	**0.605	2
**0.532	**0.595	10	**0.491	**0.576	3
**0.476	**0.569	11	**0.474	**0.555	4
**0.424	**0.497	12	**0.397	**0.424	5
**0.432	**0.503	13	**0.448	**0.521	6
			**0.615	**0.677	7

** دالة عند مستوى الدلالة 0.01 فأقل.

معامل الارتباط	البعد
**0.779	خصائص شخصية الرياضي
**0.810	البيئة الرياضية
**0.887	نتائج المنافسة وعائد الاحتراف

** دالة عند مستوى الدلالة 0.01 فأقل.

يتضح من الجدول السابق أن قيم معامل ارتباط كل بعد مع الدرجة الكلية لمقياس "تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية" ذات دلالة إحصائية مما يشير إلى أن أبعاد المقياس تتمتع بدرجة صدق مرتفعة جدًا وعليه فإن هذه النتيجة توضح صدق عبارات محاور المقياس وصلاحيته للتطبيق الميداني.

ثبات أداة الدراسة

ويقصد به إلى أي درجة يعطي المقياس قراءات متقاربة عند كل مرة يستخدم فيها، أو يعني التأكد من أن الاستجابة ستكون واحدة تقريباً لو تكرر تطبيقها على أشخاص مختلفين في أوقات مختلفة، وقد تم استخدام معامل ألفا كرونباخ (Chronbach Alpha) للتأكد من ثبات أداة الدراسة، ويوضح الجدول رقم (11) قيم معاملات الثبات ألفا كرونباخ لكل بعد من أبعاد المقياس.

جدول (11). معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات أداة الدراسة

معامل الثبات	عدد الفقرات	الأبعاد
0.722	9	خصائص شخصية الرياضي
0.789	17	البيئة الرياضية
0.818	13	نتائج المنافسة وعائد الاحتراف
0.888	39	الثبات الكلي للمقياس

يتضح من الجدول رقم (11) أن معاملات الثبات ألفا كرونباخ لمحاور الدراسة مرتفعة حيث بلغ معامل الثبات العام "خصائص شخصية الرياضي" (0.722) بينما بلغ معامل الثبات العام لبعد "البيئة الرياضية" الخاصة

صدق أداة الدراسة (المقياس)

تم التحقق من صدق المقياس على طريقتين: تم التحقق من صدق التكوين (الصدق الظاهري): يهتم هذا الجانب بالصورة الخارجية لأداة الدراسة من حيث بنية العبارات وموضوعيتها وأهميتها، كذلك التراكيب اللغوية ومدى مناسبتها بالنسبة للأفراد المستهدفين بالدراسة كما يهتم هذا الجانب بمدى ملائمة أداة الدراسة للهدف الذي وضعت من أجله ومدى اتساقها مع تساؤلات الدراسة، ولقياس هذا الصدق تم عرض أداة الدراسة على مجموعة من المحكمين وتم التعديل على أداة الدراسة واعدادها بصورتها النهائية في ضوء مقترحاتهم.

ب- صدق الاتساق الداخلي: يعطي صورة عن مدى التناسق الموجود بين الفقرات الموجودة داخل نفس البعد ، ومدى اتساق هذه الفقرات مع البعد الذي ينتمي إليه ، كذلك مدى التناسق الداخلي للأبعاد مع المقياس ككل، وتم التأكد من صدق الاتساق الداخلي من خلال إيجاد معامل الارتباط بين درجة كل فقرة مع الدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه ومع الدرجة الكلية للمقياس الذي تنتمي إليه وفيما يلي عرض لنتائج صدق الاتساق الداخلي:

يتضح من الجدول السابق أن قيم معامل ارتباط كل عبارة من العبارات مع بعدها ومع الدرجة الكلية لمقياس.

تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية" موجبة ودالة إحصائياً وذات قيم متوسطة ومرتفعة، فضلاً عن كونها ذات دلالة إحصائية مما يشير إلى أن أبعاد المقياس تتمتع بدرجة صدق مرتفعة جدًا وعليه فإن هذه النتيجة توضح صدق عبارات المقياس وصلاحيته للتطبيق الميداني.

جدول (10) معاملات الارتباط بين درجة كل بعد والدرجة الكلية لمقياس "تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية"

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية

211

• نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي " (one way ANOVA) لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين وفقا لمتغيراتهم الشخصية التي تنقسم الى أكثر من فئتين.

جدول (12) . استجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على أبعاد محور "تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية".

م	الأبعاد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	درجة الموافقة
1	خصائص شخصية الرياضي	1.63	0.34	3	أبداً
2	البيئة الرياضية	2.03	0.35	1	أحياناً
3	نتائج المنافسة وعائد الاحتراف	1.83	0.41	2	أحياناً
	المتوسط العام لأداة الدراسة ككل	1.83	0.31		أحياناً

عرض ومناقشة نتائج الدراسة

مناقشة نتائج السؤال الأول: ما تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية؟ للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والترتيب لاستجابات أفراد عينة الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على عبارات محور "تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية" والجدول الآتي يوضح النتائج المتصلة بهذا المحور:

يتضح من الجدول السابق ان استجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على أبعاد "تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي" جاءت بدرجة موافقة (أحياناً)، حيث جاء المتوسط العام للمقياس ككل (1.83 من 3)، وانحراف معياري (0.31)، كما تراوحت متوسطات الأبعاد بين (1.63 الى 2.03)، وجاء بعد "البيئة الرياضية" بالمرتبة الاولى .

(0.789)، بينما بلغ معامل الثبات العام لبعدها نتائج المنافسة وعائد الاحتراف" (0.818)، أما الثبات العام لأداة الدراسة فقد بلغ (0.888) ، وجميعها معاملات ثبات مرتفعة ، مما يدل على أن المقياس يتمتع بدرجة موافقة عالية من الثبات يمكن الاعتماد عليها في التطبيق الميداني للدراسة.

أساليب التحليل الإحصائية

لتحقيق أهداف الدراسة وتحليل البيانات التي تم تجميعها، تم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية المناسبة باستخدام الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية، والتي يرمز لها اختصاراً بالرمز (SPSS). وذلك بعد ترميز وادخال البيانات الى الحاسب الالى ، ولخدمة اغراض الدراسة وتحليل البيانات التي تم تجميعها من خلال اداة الدراسة في الجانب الميداني ، استخدمت عدد من الاساليب الإحصائية لمعرفة اتجاهات افراد مجتمع الدراسة حول التساؤلات المطروحة ، وذلك باستخدام اساليب المعالجة الإحصائية التالية :

• التكرارات والنسب المئوية للتعرف على الخصائص الشخصية والوظيفية لأفراد عينة الدراسة وتحديد استجابات أفرادها تجاه عبارات الأبعاد الرئيسية التي تتضمنها أداة الدراسة.

• المتوسط الحسابي "Mean" وذلك لمعرفة مدى ارتفاع أو انخفاض استجابات أفراد عينة الدراسة عن الأبعاد الرئيسية (متوسط العبارات)، مع العلم بأنه يفيد في ترتيب الأبعاد حسب أعلى متوسط حسابي.

• الانحراف المعياري "Standard Deviation" للتعرف على مدى انحراف استجابات أفراد عينة الدراسة لكل عبارة من عبارات متغيرات الدراسة، ولكل بعد من الأبعاد الرئيسية عن متوسطها الحسابي.

• معامل الارتباط بيرسون "person Correlation" : لمعرفة درجة الارتباط بين عبارات البعد والمقياس الذي تنتمي إليه كل عبارة من عباراتها .

• معامل ألفا كرونباخ (Cronch' Iph): لاختبار مدى ثبات أداة الدراسة.

• اختبار "Independent Samples Test" لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين وفقاً لمتغيراتهم الشخصية التي تنقسم الى فئتين فقط.

جدول (13). التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية وترتيبها تنازلياً، والانحراف المعياري لاستجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية حول بعد خصائص شخصية الرياضي.

م	العبارة	درجة الموافقة						المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المرتب
		أبداً		أحياناً		دائماً					
		ك	%	ك	%	ك	%				
1	لدى القابلية للاستشارة في المواقف الصعبة	55	13.7	235	58.6	111	27.7	2.14	0.63	1	أحياناً
2	أتوقع الأداء السيئ في الأوقات الحاسمة	149	37.2	235	58.6	17	4.2	1.67	0.55	2	أحياناً

الدرجة الموافقة	الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	درجة الموافقة						العبارة	م
				دائما		أحيانا		أبدا			
				%	ك	%	ك	%	ك		
أحيانا	3	0.68	1.67	12	48	43.4	174	44.6	179	9	عدم قدرتي على اتخاذ القرار يكون سببا في هبوط مستوى أدائي الرياضي
أبدا	4	0.63	1.62	7.7	31	46.6	187	45.6	183	4	يمكن استئثاري من قبل المنافسين بشكل سريع
أبدا	5	0.73	1.61	14.7	59	31.9	128	53.4	214	8	لا أثق في جاهزيتي التدريبية بعد العودة للمنافسات الرياضية التي توقفت بسبب جائحة كورونا
أبدا	6	0.56	1.54	3	12	48.1	193	48.9	196	6	لا أتصرف بصورة جيدة في المواقف الغير متوقعة
أبدا	7	0.57	1.53	3.5	14	45.9	184	50.6	203	7	استغرق وقت طويل لاستعادة قدرتي على التركيز
أبدا	8	0.63	1.47	7.2	29	32.4	130	60.3	242	3	أشعر بعدم الثقة في قدراتي عند مواجهة منافس قوي
أبدا	9	0.57	1.38	4.5	18	28.7	115	66.8	268	5	أميل إلى توقع الفشل في تحقيق الأهداف البعيدة
أبدا		0.34	1.63	المتوسط الحسابي العام							

والجماعية، كما أن المتوسط العام لاستجابات أفراد الدراسة على عبارات البعد قد بلغ (1.63 درجة من 3)، وانحراف معياري (0.57)، وهذا المتوسط يقع بالفئة الأولى من فئات المقياس الثلاثي والتي تشير إلى درجة (أبدا) بالنسبة لأداة الدراسة.

وقد كانت اعلى فقرة من حيث المتوسط الحسابي هي العبارة رقم (1) والتي نصها " لدى القابلية للاستئثار في المواقف الصعبة" بدرجة موافقة (أحيانا) وبالمرتبة الأولى، بمتوسط حسابي (2.14) وانحراف معياري (0.63)، وتفسير ذلك ان اللاعبين قد يتعرضوا لضغوط في بعض المواقف نفسية او ضغط بدني يجعلهم يغضبون ويثارون بسرعة ويفقدون الثبات الانفعالي والتحكم في الذات.

يليه العبارة رقم (2) والتي نصها " أتوقع الأداء السيئ في الأوقات الحاسمة " بدرجة موافقة (أحيانا) وبالمرتبة الثانية، بمتوسط حسابي (1.67) وانحراف معياري (0.55). وتفسير ذلك أن هناك بعض الظروف في أثناء ممارسة النشاط الرياضي تتحكم في النتائج بشكل غير متوقع.

ثم جاءت العبارة رقم (9) والتي نصها " عدم قدرتي على اتخاذ القرار يكون سبباً في هبوط مستوى أدائي الرياضي " بدرجة موافقة (أحيانا) وبالمرتبة الثالثة، بمتوسط حسابي (1.67)، وانحراف معياري (0.68)، وربما يعود ذلك الى نقص في مستوى الأداء البدني والمهاري في بعض الاحيان مما يؤثر على اتخاذ القرار السليم.

وفي سياق متصل جاءت العبارة رقم (4) والتي نصها " يمكن استئثاري من قبل المنافسين بشكل سريع " بدرجة موافقة (أبدا) وبالمرتبة الرابعة، بمتوسط حسابي (1.62) وانحراف معياري (0.63)، ويعزى ذلك ربما ان اللاعبين يدركون خطورة عدم الالتزام بقواعد

و بدرجة موافقة (أحيانا)، وبمتوسط حسابي (2.03) وانحراف معياري (0.35) ، يليه بعد " نتائج المنافسة وعائد الاحتراف " بالمرتبة الثانية، وبدرجة موافقة (أحيانا)، وبمتوسط حسابي (1.83) وانحراف معياري (0.41) ، يليه بعد " خصائص شخصية الرياضي " بالمرتبة الثالثة، وبدرجة موافقة (أبدا)، وبمتوسط حسابي (1.63) وانحراف معياري (0.34).

وفيما يلي النتائج التفصيلية فيما يتعلق متطلبات تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية من وجهة نظر لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية.
أولاً: بعد خصائص شخصية الرياضي

تم حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية، والانحراف المعياري لاستجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على عبارات بعد خصائص شخصية الرياضي، كما تم ترتيب العبارات وفقاً للمتوسط الحسابي لها، وذلك على النحو التالي:

ينضح من الجدول السابق ما يلي:

- هناك تقارب في درجة موافقة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على عبارات بعد (خصائص شخصية الرياضي) حيث يشمل البعد على (9) فقرات، وجاءت استجابات أفراد الدراسة على فقرات البعد بدرجة موافقة تتراوح ما بين (أبدا / أحيانا) على أداة الدراسة، حيث تراوحت متوسطاتهم الحسابية من (1.38) الى (2.14) وهذه المتوسطات تقع بالفئات الأولى والثانية من فئات المقياس المتدرج الثلاثي والتي تشير إلى درجة موافقة (أبدا / أحيانا) بالنسبة لأداة الدراسة.

- كشفت متوسطات البعد عن مستويات إجابات أفراد عينة الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية

213

الثقة في قدراتي عند مواجهة منافس قوى " بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة الثامنة، بمتوسط حسابي (1.47) وانحراف معياري (0.63)، ويعزى ذلك الى ان اللاعبين لديهم ايمان وثقة مستمرة في مستوياتهم المهارية والبدنية حتى عند مواجهة المنافسين الاقوى منهم.

ثم جاءت العبارة رقم (5) والتي نصها " أميل إلى توقع الفشل في تحقيق الأهداف البعيدة " بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة التاسعة، بمتوسط حسابي (1.38)، وانحراف معياري (0.57)، وربما يعود ذلك الى أن اللاعبين يخططون الى الوصول الى الاهداف البعيدة بشكل تدريجي ووفق خطة وجدول زمني محدد.

ثانياً: بعد البيئة الرياضية

تم حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية، والانحراف المعياري لاستجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية علي عبارات بُعد البيئة الرياضية، كما تم ترتيب العبارات وفقاً للمتوسط الحسابي لها، وذلك على النحو التالي:

اللعبة وما يترتب عليها من جزاءات وعقوبات. بينما تلتها العبارة رقم (8) والتي نصها" لا أثق في جاهزيتي التدريبية بعد العودة للمنافسات الرياضية التي توقفت بسبب جائحة كورونا." بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة الخامسة، بمتوسط حسابي (1.61) وانحراف معياري (0.63)، وتفسير ذلك ان اللاعبين مستمرين في التدريبات على افضل الاجهزة في أماكن إقامتهم وتحت اشراف الجهاز الفني والاداري.

كما جاءت العبارة رقم (6) والتي نصها" لا أتصرف بصورة جيدة في المواقف الغير متوقعة " بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة السادسة، بمتوسط حسابي (1.54) وانحراف معياري (0.56)، ويعزى ذلك الى ان اللاعبين قد يتمتعوا بمستوى مناسب من الثبات الانفعالي والتحكم في الذات.

ثم جاءت العبارة رقم (7) والتي نصها " استغرق وقت طويل لاستعادة قدرتي على التركيز " بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة السابعة، بمتوسط حسابي (1.53)، وانحراف معياري (0.57)، وربما يعود ذلك الى أن اللاعبين ربما يتدربون بشكل مستمر على رفع مستوى تركيزهم أثناء اللعب والبعد عن مشتتات الانتباه.

كما جاءت العبارة رقم (3) والتي نصها" أشعر بعدم

جدول (14). التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية وترتيبها تنازلياً، والانحراف المعياري لاستجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية حول بُعد البيئة الرياضية.

م	العبارة	درجة الموافقة					
		أبدأ		أحياناً		دائماً	
		%	ك	%	ك	%	ك
8	لأسرتي دور كبير في حياتي الرياضية، فهم يشعرون بالفخر عندما يتحسن أدائي وأحقق نتائج إيجابية	10.7	43	15.7	63	73.6	295
17	تسهم التقنيات الحديثة في التدريب بارتفاع مستوى أدائي الرياضي	7	28	24.4	98	68.6	275
13	مستوى أسرتي الاجتماعي يدفعني للأداء الأفضل	17	68	26.4	106	56.6	227
10	أقلق كثيراً بسبب عدم توفر أجهزة تدريبية متطورة في المنزل	19.5	78	26.7	107	53.9	216
6	يقلقتي كثيراً عدم استقرار الجهازين الفني والإداري	23.2	93	35.2	141	41.6	167
14	يتناقص مستوى لياقتي البدنية بسبب عدم كفاءة أجهزة وأدوات التدريب	18	72	48.9	196	33.2	133
5	يقلقتي كثيراً ضعف الجهازين الفني والإداري	27.7	111	41.1	165	31.2	125
4	أخشى تضخيم الإعلام لتأثير جائحة كورونا على مستقبل الرياضة في المملكة العربية السعودية	30.9	124	36.2	145	32.9	132
7	أخشى ضعف تماسك الفريق بسبب أزمة كورونا	29.2	117	45.4	182	25.4	102

م	العبارة	درجة الموافقة									
		دائماً		أحياناً		أبداً		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
		%	ك	%	ك	%	ك				
12	مستقبلاً، وبعد العودة للمنافسات الرياضية أخشى من سوء النتائج على شخصياً وعلى الفريق	24.7	99	44.6	179	30.7	123	0.74	1.94	أحياناً	10
2	بضايقتي سوء العلاقة بين أفراد الفريق والجهاز الفني	25.4	102	37.9	152	36.7	147	0.78	1.89	أحياناً	11
11	أقلق كثيراً بسبب الصلاحيات المطلقة للجهازين الفني والإداري	23.7	95	41.9	168	34.4	138	0.76	1.89	أحياناً	12
9	أقلق كثيراً بسبب عدم التواصل مع الإعلام كما كان قبل جائحة كورونا وتوقف المنافسات الرياضية	25.4	102	35.2	141	39.4	158	0.79	1.86	أحياناً	13
1	أخشى على مستقبلتي الرياضي من السلطة المطلقة للجهازين الفني والإداري	18.2	73	44.9	180	36.9	148	0.72	1.81	أحياناً	14
16	يتأثر أدائي بالنقد السلبي غير الهادف	13.7	55	42.1	169	44.1	177	0.70	1.70	أحياناً	15
15	أخشى ان يتم الاستعلاء عني بعد انتهاء هذا الموسم الرياضي أو انتهاء عقدي الحالي	15	60	24.9	100	60.1	241	0.74	1.55	أبداً	16
3	أخشى من مواجهة الأسرة بعد خسارتي للمنافسة الرياضية	10.5	42	29.4	118	60.1	241	0.68	1.50	أبداً	17
المتوسط الحسابي العام								0.35	2.03	أحياناً	

يُتضح من الجدول السابق ما يلي:

- هناك تفاوت في درجة موافقة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على عبارات بعد (البيئة الرياضية) حيث يشمل البعد على (17) فقرات، وجاءت استجابات أفراد الدراسة على فقرات البعد بدرجة موافقة تتراوح ما بين (أبداً / أحياناً/ دائماً) على أداة الدراسة، حيث تراوحت متوسطاتهم الحسابية من (1.50) الى (2.63) وهذه المتوسطات تقع بالفئات الأولى والثانية والثالثة من فئات المقياس المتدرج الثلاثي والتي تشير إلى درجة موافقة (أبداً / أحياناً/ دائماً) بالنسبة لأداة الدراسة.

- كشفت متوسطات البعد عن مستويات إجابات أفراد عينة الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية، كما أن المتوسط العام لاستجابات أفراد الدراسة على عبارات البعد قد بلغ (2.03 درجة من 3)، وانحراف معياري (0.35)، وهذا المتوسط يقع بالفئة الثانية من فئات المقياس الثلاثي والتي تشير إلى درجة (أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة.

وقد كانت اعلى فقرة من حيث المتوسط الحسابي هي العبارة رقم (8) والتي نصها "لأسرتي دور كبير في حياتي الرياضية، فهم يشعرون بالفخر عندما يتحسن أدائي وأحقق نتائج إيجابية" بدرجة موافقة (دائماً) وبالمرتبة الأولى، بمتوسط حسابي (2.63) وانحراف معياري (0.67)، وتفسير ذلك ان الأسرة تمثل الداعم الاساسي والاول للاعب وتحرض دائماً على ان يظل في مستواه دون هبوط او فقد للأهداف

المخطط لها سلفاً.

يلينها العبارة رقم (17) والتي نصها "تسهل التقنيات الحديثة في التدريب بارتفاع مستوى أدائي الرياضي" بدرجة موافقة (دائماً) وبالمرتبة الثانية، بمتوسط حسابي (2.62) وانحراف معياري (0.61). وتفسير ذلك أن تلك التقنيات تعوض اللاعب عن حضور التدريبات الحية في الأندية التي ينتمي إليها، وتحافظ على مستواه المهاري والبدني باستمرار.

ثم جاءت العبارة رقم (13) والتي نصها "مستوى أسرتي الاجتماعي يدفعني للأداء الأفضل" بدرجة موافقة (دائماً) وبالمرتبة الثالثة، بمتوسط حسابي (2.40)، وانحراف معياري (0.76)، وفي سياق متصل جاءت العبارة رقم (10) والتي نصها "أقلق كثيراً بسبب عدم توفر أجهزة تدريبية متطورة في المنزل" بدرجة موافقة (دائماً) وبالمرتبة الرابعة، بمتوسط حسابي (2.34) وانحراف معياري (0.79)، ويعزى ذلك إلى تلك الأجهزة تساعد اللاعب في المحافظة على مستواه باستمرار في ظل عدم التدريبات المباشرة في الأندية.

بينما تلتها العبارة رقم (6) والتي نصها "يقلقني كثيراً عدم استقرار الجهازين الفني والإداري." بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الخامسة، بمتوسط حسابي (2.18) وانحراف معياري (0.78)، وتفسير ذلك ربما يرجع إلى ان التغيير المستمر للأجهزة الفنية والإدارية لا يشعر اللاعبين بالاستقرار النفسي والخوف من المستقبل.

بسبب عدم التواصل مع الاعلام كما كان قبل جائحة كورونا وتوقف المنافسات الرياضية " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثالثة عشر، بمتوسط حسابي(1.86) وانحراف معياري (0.79)، وتفسير ذلك ربما أن تفاعل اللاعبين مع الجمهور والنقاد الرياضيين من خلال وسائل الاعلام ينعش المناخ الرياضي والمنافسات بشكا عام.

كما جاءت العبارة رقم (1) والتي نصها " أخشى على مستقبل الرياضي من السلطة المطلقة للجهازين الفني والإداري " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الرابعة عشر، بمتوسط حسابي(1.81) وانحراف معياري (0.72)، ثم جاءت العبارة رقم (16) والتي نصها " يتأثر أدائي بالنقد السلبي غير الهادف " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الخامسة عشر، بمتوسط حسابي(1.70)، وانحراف معياري (0.70)، وربما يعود ذلك الى أن بعض النقاد الرياضيين يركزون فقط على نقاط الضعف والقصور في أداء اللاعبين والفرق دون ابراز الجوانب الايجابية ونقاط القوة في ادائهم العام.

كما جاءت العبارة رقم (15) والتي نصها " أخشى أن يتم الاستعلاء عني بعد انتهاء هذا الموسم الرياضي أو انتهاء عقدي الحالي " بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة السادسة عشر، بمتوسط حسابي(1.55) وانحراف معياري (0.74)، ويعزى ذلك ربما ان بعض الاندية قد عانت من خسائر مادية فادحة بسبب التوقف في ظل جائحة كورونا مما يدفعها للاستغناء عن بعض اللاعبين من اجل ترشيد الانفاق وتخفيف العبء على الميزانيات.

ثم جاءت العبارة رقم (3) والتي نصها أخشى من مواجهة الأسرة بعد خسارتي للمنافسة الرياضية" بدرجة موافقة (أبدأ) وبالمرتبة السابعة عشر، بمتوسط حسابي(1.50)، وانحراف معياري (0.68)، وربما يعود ذلك الى أن اسر اللاعبين تدرك طبيعة المرحلة الحالية وتأثيرها على النشاط الرياضي بشكل عام، وأداء اللاعبين بشكل خاص.

ثالثاً: بعد نتائج المنافسة وعائد الاحتراف:

تم حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية، والانحراف المعياري لاستجابات أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على عبارات بُعد نتائج المنافسة وعائد الاحتراف، كما تم ترتيب العبارات وفقاً للمتوسط الحسابي لها، وذلك على النحو التالي:

كما جاءت العبارة رقم (14) والتي نصها " يتناقص مستوى لياقتي البدنية بسبب عدم كفاءة أجهزة وأدوات التدريب " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة السادسة، بمتوسط حسابي(2.15) وانحراف معياري (0.70)، ويعزى ذلك ربما لعد توافر جميع الاجهزة وادوات التدريب التي يحتاجها اللاعبين بشكل دائم.

ثم جاءت العبارة رقم (5) والتي نصها يقلقني كثيراً ضعف الجهازين الفني والإداري " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة السابعة، بمتوسط حسابي(2.03)، وانحراف معياري (0.77)، وربما يعود ذلك الى أن احساس اللاعبين بان هناك قصور في تصورات الجهازين ينعكس بالسلب على ادائهم بشكل عام.

كما جاءت العبارة رقم (4) والتي نصها " أخشى تضخيم الاعلام لتأثير جائحة كورونا على مستقبل الرياضة في المملكة العربية السعودية " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثامنة، بمتوسط حسابي(2.02) وانحراف معياري (0.80)، ويعزى ذلك الى أن هناك بعض وسائل الاعلام قد تسيى نقل الواقع بموضوعية وتصور للجمهور ان النشاط الرياضي سوف يعاني ركود لفترات طويلة غير معلومة.

ثم جاءت العبارة رقم (7) والتي نصها " أخشى ضعف تماسك الفريق بسبب أزمة كورونا " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة التاسعة، بمتوسط حسابي(1.96)، وانحراف معياري (0.74)، وربما يعود ذلك الى أن غالبية التدريبات تتم بشكل فردي ولا يوجد تفاعل وترابط بين اعضاء الفريق.

بليها العبارة رقم (12) والتي نصها " مستقبلاً، وبعد العودة للمنافسات الرياضية أخشى من سوء النتائج علي شخصياً وعلى الفريق " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة العاشرة، بمتوسط حسابي(1.94) وانحراف معياري (0.74). وتفسير ذلك ربما يعود الى فترات التوقف عن اللعب والمنافسة مع الاندية الاخرى، وعدم اختبار قدرات اللاعبين الفنية والمهارية والبدنية بشكل فعلي.

ثم جاءت العبارة رقم (2) والتي نصها " يضايقني سوء العلاقة بين أفراد الفريق والجهاز الفني" بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الحادية عشر، بمتوسط حسابي(1.89)، وانحراف معياري (0.78)، وربما يعود ذلك الى الاختلافات في بعض وجهات النظر ومدى تقبل اعضاء الفريق لتوجيهات الجهاز الفني.

وفي سياق متصل جاءت العبارة رقم (11) والتي نصها " أقلق كثيراً بسبب الصلاحيات المطلقة للجهازين الفني والإداري " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثانية عشر، بمتوسط حسابي(1.89) وانحراف معياري (0.76)، ويعزى ذلك الى ربما ان تلك الصلاحيات قد تمارس في غير مصلحة وطموح بعض اللاعبين. بينما تلتها العبارة رقم (9) والتي نصها " أقلق كثيراً

بعض الألعاب الفردية والجماعية حول بُعد نتائج المنافسة وعائد الاحتراف.

م	العبارة	درجة الموافقة							
		دائماً		أحياناً		أبداً		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي
		%	ك	%	ك	%	ك		
12	أشعر بالقلق من التغييرات الاقتصادية الناجمة عن جائحة كورونا وإمكانية تأثيرها على العائد المادي الذي أحصل عليه	41.1	165	32.4	130	26.4	106	0.81	2.15
2	بسبب جائحة كورونا، أخشى من فقدان كثير من مستوى أدائي الرياضي	33.2	133	45.1	181	21.7	87	0.73	2.11
9	يساورني القلق بسبب عدم وضوح الرؤية حول مستقبلتي الرياضي	31.7	127	39.4	158	28.9	116	0.78	2.03
13	يختلف مستواي الرياضي باختلاف مدى أهمية المنافسات الرياضية	27.7	111	40.6	163	31.7	127	0.77	1.96
7	أخشى أن يكون مستواي الرياضي غير جيد بعد العودة من الإصابات الرياضية	21.7	87	49.9	200	28.4	114	0.71	1.93
3	أشعر بالإرتباك قبل المنافسات الرياضية القوية	18.2	73	50.1	201	31.7	127	0.69	1.87
1	بعد العودة للمنافسات الرياضية، أخشى من تعرضي لإصابة خطيرة تؤثر على مسيرتي الاحترافية.	20	80	45.1	181	34.9	140	0.73	1.85
4	لا أثق في إمكانيات وقدرات الجهاز الطبي عند تعرضي للإصابة	23.2	93	33.9	136	42.9	172	0.79	1.80
5	اتضيق كلما شعرت بأنني سلعة تجارية وفق نظم الاحتراف	20.7	83	29.4	118	49.9	200	0.79	1.71
10	القلق الذي أشعر به قبل المنافسة يعوقني عن الأداء بشكل جيد في المنافسات الرياضية	12	48	47.4	190	40.6	163	0.67	1.71
11	أخشى من التعرض للإصابة بسبب العنف الرياضي أو بسبب طبيعة اللعبة نفسها	12.5	50	40.4	162	47.1	189	0.69	1.65
8	اشتراكى ضد منافس قوى يسبب لي مزيداً من الارتباك	8.5	34	38.4	154	53.1	213	0.65	1.55
6	أشعر بالعصبية قبل اشتراكي في المنافسات الرياضية	6.5	26	28.2	113	65.3	262	0.61	1.41
أحياناً		1.83		0.41		المتوسط الحسابي العام			

يتضح من الجدول السابق ما يلي:

الدراسة على عبارات البعد قد بلغ (1.83 درجة من 3)، وانحراف معياري (0.41)، وهذا المتوسط يقع بالفئة الثانية من فئات المقياس الثلاثي والتي تشير إلى درجة (أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة.

وقد كانت أعلى فقرة من حيث المتوسط الحسابي هي العبارة رقم (12) والتي نصها "أشعر بالقلق من التغييرات الاقتصادية الناجمة عن جائحة كورونا وإمكانية تأثيرها على العائد المادي الذي أحصل عليه" بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الأولى، بمتوسط حسابي (2.15) وانحراف معياري (0.81)، وتفسير ذلك ربما أن توقف النشاط الرياضي والمنافسات يؤثر بشكل كبير على دخول الأندية وبالتالي على مستحقات اللاعبين بشكل عام. يليها العبارة رقم (2) والتي نصها "بسبب جائحة

- هناك تقارب في درجة موافقة أفراد الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية على عبارات بعد (نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) حيث يشمل البعد على (13) فقرات، وجاءت استجابات أفراد الدراسة على فقرات البعد بدرجة موافقة تتراوح ما بين (أبداً / أحياناً) على أداة الدراسة، حيث تراوحت متوسطاتهم الحسابية من (1.41 إلى 2.15) وهذه المتوسطات تقع بالفئات الأولى والثانية من فئات المقياس المترج الثلاثي والتي تشير إلى درجة موافقة (أبداً / أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة.

- كشفت متوسطات البعد عن مستويات إجابات أفراد عينة الدراسة من لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية، كما أن المتوسط العام لاستجابات أفراد

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية

217

شعرت بأنني سلعة تجارية وفق نظم الاحتراف " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة التاسعة، بمتوسط حسابي(1.71)، وانحراف معياري (0.79)، وربما يعود ذلك إلى أن الاحتراف يفقد اللاعب أحياناً الاحساس بالاستقرار والانتماء للفرق.

يليهما العبارة رقم (10) والتي نصها "القلق الذي اشعر به قبل المنافسة يعوقني عن الاداء بشكل جيد في المنافسات الرياضية " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة العاشرة، بمتوسط حسابي(1.71) وانحراف معياري (0.67). وتفسير ذلك أن هناك بعض المنافسات قوية وصعبة ويصعب اجتيازها أحياناً بنجاح واحراز النقاط من خلالها.

ثم جاءت العبارة رقم (11) والتي نصها " أخشى من التعرض للإصابة بسبب العنف الرياضي أو بسبب طبيعة اللعبة نفسها " بدرجة موافقة (أبدأً) وبالمرتبة الحادية عشر، بمتوسط حسابي(1.65)، وانحراف معياري (0.69)، وفي سياق متصل جاءت العبارة رقم (8) والتي نصها " اشتراكي ضد منافس قوى يسبب لي مزيداً من الارتباك " بدرجة موافقة (أبدأً) وبالمرتبة الثانية عشر، بمتوسط حسابي(1.55) وانحراف معياري (0.65)، ويعزى ذلك ربما إلى ثقة اللاعبين في مستوياتهم مهارية والبدنية والقدرة على التصدي للخصوم.

بينما تلتها العبارة رقم (6) والتي نصها " أشعر بالعصبية قبل اشتراكي في المنافسات الرياضية " بدرجة موافقة (أبدأً) وبالمرتبة الثالثة عشر، بمتوسط حسابي(1.41) وانحراف معياري (0.61).

مناقشة نتائج السؤال الثاني: هل توجد فروق دالة

احصائياً في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا، وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية (العمر – الجنس- عدد سنوات الممارسة- طبيعة الممارسة)؟

للتعرف ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا، تعزى لمتغير الجنس ، طبيعة الممارسة فقد تم استخدام اختبار "ت" Independent Samples Test ، في حين لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين تعزى لمتغير العمر ، عدد سنوات الممارسة فقد تم استخدام تحليل التباين الأحادي " (one way ANOVA) وجاءت النتائج كما يوضحها الجدول التالي:

كورونا، أخشى من فقدان كثير من مستوى أدائي الرياضي " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثانية، بمتوسط حسابي(2.11) وانحراف معياري (0.73). ثم جاءت العبارة رقم (9) والتي نصها " يساورني القلق بسبب عدم وضوح الرؤية حول مستقبلي الرياضي " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثالثة، بمتوسط حسابي(2.03)، وانحراف معياري (0.78)، وربما يعود ذلك إلى توقف النشاط الرياضي بشكل تام، قد يؤثر على تعاقبات اللاعبين والمنافسات والاستقرار والعقود.

وفي سياق متصل جاءت العبارة رقم (13) والتي نصها " يختلف مستواي الرياضي باختلاف مدى أهمية المنافسات الرياضية " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الرابعة، بمتوسط حسابي(1.96) وانحراف معياري (0.77)، ويعزى ذلك إلى بعض المنافسات والبطولات ذات أهمية كبيرة بالنسبة للفرق واللاعبين ولا بد من بذل جهد مضاعف للحصول على نتائج عالية من خلالها.

بينما تلتها العبارة رقم (7) والتي نصها " أخشى أن يكون مستواي الرياضي غير جيد بعد العودة من الإصابة الرياضية." بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الخامسة، بمتوسط حسابي(1.93) وانحراف معياري (0.71)، وتفسير ذلك أن بعض الاصابات قد تتطلب اوقات طويلة للتخلص من اثارها مما يؤثر على مستوى اللاعبين.

كما جاءت العبارة رقم (3) والتي نصها " أشعر بالارتباك قبل المنافسات الرياضية القوية " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة السادسة، بمتوسط حسابي(1.87) وانحراف معياري (0.69)، ويعزى ذلك إلى أن بعض المنافسات يسعى اللاعبين والفرق لإحراز انتصارات مخطط لها مسبقاً، وتتطلب بذل المزيد من الجهد.

ثم جاءت العبارة رقم (1) والتي نصها " بعد العودة للمنافسات الرياضية، أخشى من تعرضي لإصابة خطيره تؤثر على مسيرتي الاحترافية." بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة السابعة، بمتوسط حسابي(1.85)، وانحراف معياري (0.73)، وربما يعود ذلك إلى أن الاصابات قد تبعد اللاعبين عن المشاركة في الأنشطة الرياضية لفترات طويلة، مما يقلل فرصهم في المحافظة على مراكزهم في الفرق.

كما جاءت العبارة رقم (4) والتي نصها " لا اثق في إمكانيات وقدرات الجهاز الطبي عند تعرضي للإصابة " بدرجة موافقة (أحياناً) وبالمرتبة الثامنة، بمتوسط حسابي(1.80) وانحراف معياري (0.79)، ويعزى ذلك إلى أن هناك بعض الاصابات قد لا يتمكن الفريق الطبي من التعامل معها اما لنقص خبراته او نقص الامكانيات المتاحة لديه.

ثم جاءت العبارة رقم (5) والتي نصها " أتضايق كلما

أولاً: الفروق حسب اختلاف الجنس

جدول (16). نتائج اختبار "ت" Independent Samples Test " لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا، تعزى لمتغير الجنس.

المحور	الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
خصائص شخصية الرياضي	ذكر	374	1.63	0.34	1.94	0.08
	انثى	27	1.50	0.36		
البيئة الرياضية	ذكر	374	2.04	0.35	2.17	0.03
	انثى	27	1.89	0.34		
نتائج المنافسة وعائد الاحتراف	ذكر	374	1.82	0.40	1.09	0.32
	انثى	27	1.91	0.44		
مقياس قلق المستقبل الرياضي	ذكر	374	1.83	0.30	1.08	0.33
	انثى	27	1.77	0.33		

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي ، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير الجنس حيث ان مستوى الدلالة بلغت (0.33) وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05) ، في حين يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في القلق المتعلق بالبيئة الرياضية تعزى لمتغير الجنس حيث ان مستوى الدلالة بلغت

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي ، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير الجنس حيث ان مستوى الدلالة بلغت (0.33) وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05) ، في حين يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في القلق المتعلق بالبيئة الرياضية تعزى لمتغير الجنس حيث ان مستوى الدلالة بلغت

ثانياً: الفروق حسب اختلاف طبيعة الممارسة

جدول (17). نتائج اختبار "Independent Samples Test" معرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا، تعزى لمتغير طبيعة الممارسة

المحور	طبيعة الممارسة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
خصائص شخصية الرياضي	محترف / محترفة	128	1.62	0.36	0.11	0.92
	هاوي / هاوية	273	1.63	0.34		
البيئة الرياضية	محترف / محترفة	128.00	1.97	0.34	2.29	0.02
	هاوي / هاوية	273.00	2.06	0.36		
نتائج المنافسة وعائد الاحتراف	محترف / محترفة	128.00	1.80	0.43	1.05	0.30
	هاوي / هاوية	273.00	1.84	0.40		
مقياس قلق المستقبل الرياضي	محترف / محترفة	128.00	1.80	0.33	1.39	0.17
	هاوي / هاوية	273.00	1.84	0.29		

إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في القلق المتعلق بالبيئة الرياضية تعزى لمتغير طبيعة الممارسة حيث ان مستوى الدلالة بلغت (0.02) وهي أقل من مستوى الدلالة (0.05) وقد اتضح أن هذه الفروق لصالح من يمارس الرياضة بشكل هاوي، وهذا يدل على أن من يمارس الرياضة بشكل هاوي هم أكثر قلقاً فيما يتعلق بالبيئة الرياضية. وتفسير ذلك ان هذه الفئة ليس لديها

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي ، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير طبيعة الممارسة حيث ان مستوى الدلالة بلغت (0.17) وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05) ، في حين يوجد فروق ذات دلالة

أثر جائحة كورونا على توقع قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية في المملكة العربية السعودية
219

المتعة ورفع مستوياتهم المهارية والبدنية بشكل دائم. أهداف انجاز تتعلق بفرق ينتمون لها او بطولات يسعون لإحرازها، ولكن يمارسون الالعاب الرياضية من اجل

ثالثاً: الفروق حسب اختلاف العمر

جدول (18). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي " (one way ANOVA) لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا، تعزى لمتغير العمر.

الدلالة الإحصائية	قيمة ف (F)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع مربعات	مصدر التباين	المحور
0.58	0.66	0.08	3	0.24	بين المجموعات	خصائص شخصية الرياضي
		0.12	397	47.14	داخل المجموعات	
			400	47.37	المجموع	
0.17	1.70	0.21	3	0.63	بين المجموعات	البيئة الرياضية
		0.12	397	49.28	داخل المجموعات	
			400	49.91	المجموع	
0.07	2.32	0.38	3	1.14	بين المجموعات	نتائج المنافسة وعائد الاحتراف
		0.16	397	65.18	داخل المجموعات	
			400	66.33	المجموع	
0.21	1.51	0.14	3	0.42	بين المجموعات	مقياس قلق المستقبل الرياضي
		0.09	397	36.81	داخل المجموعات	
			400	37.24	المجموع	

مستوى الدلالة (0.05). ويمكن تفسير ذلك ان الشعور بالقلق لدى اللاعبين غير مرتبط بمرحلة عمرية معينة، وانما يرجع الى الاستعداد الداخلي وقدرة اللاعب على تحمل الضغوط والمواقف والظروف الصعبة التي تمثل تهديد مباشر له ولمستقبله الرياضي.

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي ، البيئة الرياضية، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير العمر حيث ان مستوى الدلالة بلغت (0.21) وهي أكبر من

رابعاً: الفروق حسب اختلاف عدد سنوات الممارسة

جدول (19). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي " (one way ANOVA) لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا، تعزى لمتغير عدد سنوات الممارسة.

الدلالة الإحصائية	قيمة ف (F)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع مربعات	مصدر التباين	المحور
0.57	0.55	0.07	2.00	0.13	بين المجموعات	خصائص شخصية الرياضي
		0.12	398.00	47.24	داخل المجموعات	
			400.00	47.37	المجموع	
0.22	1.50	0.19	2.00	0.37	بين المجموعات	البيئة الرياضية
		0.12	398.00	49.54	داخل المجموعات	
			400.00	49.91	المجموع	
0.63	0.46	0.08	2.00	0.15	بين المجموعات	نتائج المنافسة وعائد الاحتراف
		0.17	398.00	66.17	داخل المجموعات	
			400.00	66.33	المجموع	
0.79	0.23	0.02	2.00	0.04	بين المجموعات	مقياس قلق المستقبل الرياضي
		0.09	398.00	37.19	داخل المجموعات	
			400.00	37.24	المجموع	

الإصابات الرياضية، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

- توصلت النتائج الى ان استجابات أفراد الدراسة على أبعاد" تأثير جائحة كورونا على قلق توقع المستقبل الرياضي" جاءت بدرجة موافقة (أحياناً)، حيث جاء المتوسط العام للمقياس ككل (1.83 من 3)، وجاء بعد " البيئة الرياضية" بالمرتبة الأولى، و بدرجة موافقة (أحياناً)، وبمتوسط حسابي (2.03)، يليه بعد" نتائج المنافسة وعائد الاحتراف " بالمرتبة الثانية، وبدرجة موافقة (أحياناً)، وبمتوسط حسابي (1.83)ن يليه بعد" خصائص شخصية الرياضي" بالمرتبة الثالثة، وبدرجة موافقة (أبدأ)، وبمتوسط حسابي (1.63) .

- كما اسفرت النتائج عن وجود تقارب في درجة موافقة أفراد الدراسة على عبارات بعد (خصائص شخصية الرياضي) حيث تراوحت متوسطاتهم الحسابية من (1.38 الى 2.14) وهذه المتوسطات تشير إلى درجة موافقة (أبدأ / أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة. كما أن المتوسط العام لاستجابات أفراد الدراسة على عبارات البعد قد بلغ (1.63 درجة من 3)، وهذا المتوسط يشير إلى درجة (أبدأ) بالنسبة لأداة الدراسة.

- كما كان هناك تفاوت في درجة موافقة أفراد الدراسة عبارات بعد (البيئة الرياضية)، حيث تراوحت متوسطاتهم الحسابية من (1.50 الى 2.63) وهذه المتوسطات تشير إلى درجة موافقة (أبدأ / أحياناً/ دائماً) بالنسبة لأداة الدراسة. كما أن المتوسط العام لاستجابات أفراد الدراسة على عبارات البعد قد بلغ (2.03 درجة من 3)، وهذا المتوسط يشير إلى درجة (أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة.

- كما توصلت النتائج الى وجود تقارب في درجة موافقة أفراد الدراسة على عبارات بعد (نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) حيث تراوحت متوسطاتهم الحسابية من (1.41 الى 2.15) وهذه المتوسطات تشير إلى درجة موافقة (أبدأ / أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة. كما أن المتوسط العام لاستجابات أفراد الدراسة على عبارات البعد قد بلغ (1.83 درجة من 3)، وهذا المتوسط يشير إلى درجة (أحياناً) بالنسبة لأداة الدراسة.

- توصلت النتائج الى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير الجنس، في حين يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في القلق المتعلق بالبيئة الرياضية تعزى لمتغير الجنس، وقد اتضح أن هذه الفروق لصالح الذكور .

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير طبيعة الممارسة، في حين يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في القلق المتعلق بالبيئة الرياضية تعزى لمتغير طبيعة الممارسة،

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي، البيئة الرياضية، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير عدد سنوات الممارسة حيث ان مستوى الدلالة بلغت (0.79) وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05).

وتفسير ذلك ان سنوات الممارسة الطويلة او القصيرة للألعاب الرياضي قد لا تؤثر على مستوى قلق اللاعبين من المستقبل الرياضي، لكن هناك عوامل اخرى منها الظروف الاستثنائية الطارئة (جائحة كورونا) سياسات الاندية والفرق- الاحتراف وما يترتب عليه.... الخ.

أبرز نتائج الدراسة

- توصلت النتائج الى أن (44.4%) من إجمالي أفراد الدراسة أعمارهم أكثر من 30 سنة، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (11.5%) من إجمالي أفراد الدراسة أعمارهم من 26-30 سنة، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة. كما أن (93.3%) من إجمالي أفراد الدراسة ذكور، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (6.7%) من إجمالي أفراد الدراسة إناث، وهن الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

- كما توصلت النتائج الى أن (57.4%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب جماعية، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (42.6%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب فردية، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة. كما تبين أن (19.7%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون ألعاب الدفاع عن النفس، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (1.5%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون السباحة، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

- كما تبين أن (68.1%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون اللعبة كهواة، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (31.9%) من إجمالي أفراد الدراسة يمارسون اللعبة كمحترفين، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة. كما تبين أن (29.4%) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في دوري المحترفين، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (9.7%) من إجمالي أفراد الدراسة يلعبون في منتخبات، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة.

- كما اسفرت النتائج عن أن (60.6%) من إجمالي أفراد الدراسة عدد سنوات ممارسة اللعبة أكثر من 10 سنوات، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (18.2%) من إجمالي أفراد الدراسة عدد سنوات ممارسة اللعبة من 6-9 سنوات، وهي الفئة الأقل من بين فئات الدراسة. كما تبين أن (86.3%) من إجمالي أفراد الدراسة لا يعانون من أي إصابات رياضية، وهي الفئة الأكبر من بين فئات الدراسة، في حين وجد أن (13.7%) من إجمالي أفراد الدراسة يعانون من

الثالث عشر لمركز البحوث النفسية، بغداد.
http://psychocenteriraq.com/sciaction.htm
حسانين ، محمد احمد (2000م): "قلق المستقبل وقلق الامتحان و علاقته ببعض المتغيرات لدى عينة من طلاب الصف الثاني الثانوي"، رسالة ماجستير، غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة المنيا.
راتب، أسامة كامل (2000): "تدريب المهارات النفسية تطبيقات في المجال الرياضي"، ط1، دار الفكر العربي القاهرة.
شقيير، زينب محمود (2005): "مقياس قلق المستقبل"، ط1 ، مكتبة الانجلو المصرية. القاهرة.
صبري، ايمان محمد (2003): " التفكير الخرافي لدى المراهقين وعلاقته بقلق المستقبل والدافعية للانجاز" ، مؤتمر علم النفس السابع عشر ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية وكلية الآداب جامعة القاهرة . الجيزة .
عاشور، محمد دياب (2001) : "فاعلية الارشاد النفسي الديني في تخفيف قلق المستقبل لدى عينة من طلاب الجامعة" مجلة البحوث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، مجلد 15، العدد1، ص 436 – 466.
عبدالمجيد، عبدالعزيز؛ عميرة، مصطفى؛ بدر، نبال (2008): "مقياس قلق توقع المستقبل الرياضي"، مجلة (18)، العدد (74)، كلية التربية، جامعة بنها.
عسكر، علي؛ عباس، احمد (1998): "مدى تعرض العاملين لضغوط العمل في بعض المهن الاجتماعية"، العدد الرابع، المجلد 16، بحث منشور، مجلة العلوم الاجتماعية- جامعة الكويت.
علاوي، محمد حسن (1998): "المدخل الى علم النفس الرياضي"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
المتولي، ابراهيم احمد (2007) "دافعية الانجاز الرياضي وعلاقته بقلق المباراة لدى ناشئي كرة القدم"، بحث منشور، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد 40، العدد 74، كلية التربية الرياضية بنين – جامعة الزقازيق.

ثانياً- المراجع الأجنبية

De Micco R, Siciliano M, Sant'Elia V, Giordano A, Russo A, Tedeschi G, Tessitore A. Correlates of psychological distress in patients with Parkinson's disease during the COVID-19 outbreak. Mov Disord Clin Pract 2021;8 (1) :60e8. https://doi.org/10.1002/mdc3.13108.
Del Prete E, Francesconi A, Palermo G, Mazzucchi S, Frosini D, Morganti R, et al. Prevalence and impact of COVID-19 in Parkinson's disease: evidence from a multi-center survey in Tuscany region. J Neurol 2021;268(4):1179e87. https://doi.org/10.1007/s00415-020-10002-6
Helmich RC, Bloem BR. The impact of the COVID-19 pandemic on Parkinson's disease: hidden sorrows

وقد اتضح أن هذه الفروق لصالح من يمارس الرياضة بشكل هاوي.

-عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا(خصائص شخصية الرياضي ، البيئة الرياضية، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير العمر.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) فأقل في قلق المستقبل الرياضي لدى اللاعبين من تأثير جائحة كورونا (خصائص شخصية الرياضي، البيئة الرياضية، نتائج المنافسة وعائد الاحتراف) تعزى لمتغير عدد سنوات الممارسة.

التوصيات

1- أهمية تقديم الدعم اللازم للاعبين لتخطي أزمة كورونا للحفاظ على مستوياتهم الرياضية سواء على الجانب المهاري او البدني.
2- ضرورة توفير التقنيات الحديثة أجهزة تدريبية متطورة لجميع اللاعبين للمساهمة في رفع مستويات أدائهم الرياضي أثناء بقائهم بالمنزل.
3- ضرورة شعور اللاعبين باستقرار الجهازين الفسي والإداري، وارتفاع مستويات أدائهم بشكل مستمر.
4- أهمية ان يلعب الإعلام دورا موضوعيا في عرض تأثير جائحة كورونا على مستقبل الرياضة في المملكة العربية السعودية.

5- ضرورة أن يشعر اللاعبين بالأمن والاطمئنان على مستقبلهم الرياضي، وتجديد العقود للأعوام اللاحقة من اجل بذل الجهد في التدريبات اثناء جائحة كورونا.
6- ضرورة قيام الاندية الرياضية بتوفير تمويل ذاتي يتجاوز تداعيات الازمة الاقتصادية الناجمة عن جائحة كورونا وتأثيرها على العائد المادي للأندية واللاعبين.
7- أهمية توفير نظم حماية صحية للاعبين ضد أي اصابات محتملة بعد العودة لاستئناف النشاط الرياضي.

المراجع

أولاً: المراجع العربية

الأخضر، رومان، مصطفى بوعلية (2012): "تأثير القلق على الأداء الرياضي للاعبي كرة القدم قبل المنافسة الرياضية"، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر.
الجنابي، رنا فاضل؛ صبيح، زهراء عمران (2004): "قلق المستقبل لدى المرأة العراقية في ظل العراق الجديد"، دراسة قدمت في المؤتمر العلمي السنوي

- disorders. *Mov Disord* 2020;35:711e5. <https://doi.org/10.1002/mds.28067>.
- Rice, Steven** (1997): "*Trait anxiety: It's not what you it is*" *Journal of Anxiety Disorders*. Vol 11(2); PP: 201-214.
- Wengert, & Rosen** (2000): "*Measuring optimism-pessimism from beliefs about future events*". *Personality and individual differences*. Vol. 28, PP: 717-728.
- Worldometers**. *COVID-19 coronavirus pandemic*. 2021. Available online: <https://www.worldometers.info/coronavirus/>. [Accessed 29 April 2021].
- Zaleski, Zbigniew** (1996): "*Future Anxiety: Concept, Measurement, and Preliminary Research*". *Personality and individual Differences*. Vol. 21, 2, PP: 165-174.
- and emerging opportunities. *J Parkinsons Dis Print* 2020;10(2):351e4. <https://doi.org/10.3233/JPD-202038>.
- Molin, Ronald** (1990): "*Future anxiety: Clinical issues of children in the latter phases of foster care*". *Child & Adolescent social work Journal*. Vol 7(6); PP: 501-512.
- Oppo V, Serra G, Fenu G, Murgia D, Ricciardi L, Melis M, et al.** *Parkinson's disease symptoms have a distinct impact on caregivers' and patients' stress: a study assessing the consequences of the COVID-19 lockdown*. *Mov Disord Clin Pract* 2020;7(7):865e7. <https://doi.org/10.1002/mdc3.13030>.
- Papa SM, Brundin P, Fung VSC, Kang UJ, Burn DJ, Colosimo C, et al.** *Impact of the COVID-19 pandemic on Parkinson's disease and movement*