

تأثير العوامل الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية على مشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية

د. فواز بن خيري حكيم
كرسي أبحاث معهد إعداد القادة
قسم الإدارة الرياضية والترويحية
كلية علوم الرياضة والنشاط البدني
جامعة الملك سعود

أ.د أحمد محمد عبد السلام
كرسي أبحاث معهد إعداد القادة
قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي
كلية علوم الرياضة والنشاط البدني
جامعة الملك سعود

أ. طارق بن علي الصالحي
كرسي أبحاث معهد إعداد القادة
قسم التربية البدنية
كلية علوم الرياضة والنشاط البدني،
جامعة الملك سعود

(قدم للنشر في 2021/11/1م؛ وقبل للنشر في 2021/12/21م)

الكلمات المفتاحية: الاقتصادية، الاجتماعية، الجغرافية، العوامل، الأكاديميات الرياضية
ملخص البحث: هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير العوامل الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية على مشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية، استخدم الباحثون المنهج الوصفي، وبلغت عينة الدراسة (83) من أولياء الامور للفئات السنية الصغيرة لعدد أربعة أكاديميات رياضية بمدينة الرياض وهي أكاديمية فارس في شمال وشرق وجنوب الرياض وأكاديمية بلانكوس، تم استخدام استبيان العوامل الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية، وأشارت اهم النتائج إلى ان هناك علاقة ارتباطية ايجابية دالة احصائيا عند مستوى (0,05) بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي والجغرافي مشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية، وبلغت قيمة الارتباط للدرجة الكلية (0,48) وهذه القيمة لمعامل الارتباط بيرسون تدل علاقة متوسطة ايجابية، أكبر العوائق التي قد تمنع أولياء أمور الفئات السنية الصغيرة من اصطحاب ابنائهم للأكاديميات كانت عدم وجود وقت كافي، وأوصت الدراسة بالتوسع في إقامة الأكاديميات الرياضية ليتمكن كل الأطفال والشباب من المشاركة في ممارسة الألعاب الرياضية المختلفة.

الشكر والتقدير "لكرسي أبحاث معهد إعداد القادة بوزارة الرياضة" التابع لكلية علوم الرياضة والنشاط البدني بجامعة الملك سعود" على دعم وتمويل هذا المشروع البحثي.

The impact of economic, social and geographical factors on the participation of young age groups in sports academies

Dr. Tareq A. Alsalhi

*Leadership Institute Research Chair
Department of Physical Education
College of Sport Sciences and
Physical Activity
King Saud University*

Dr. Ahmed Mohamed Abdel Salam

*Leadership Institute Research Chair
Department of Biomechanics
and Motor Behavior
College of Sport Sciences and Physical
Activity-King Saud University*

Dr. Fawaz K. Alhakami

*Leadership Institute Research Chair
Department of ports and
Recreation Management
College of Sport Sciences and Physical
Activity- King Saud University*

(Received 1/11/2021 ; Accepted for publication 21/12/2020)

Keywords: economic, social, geographical, factors, sports academies

Abstract: The study aimed to identify the impact of economic, social and geographical factors on the participation of young Sunni groups in sports academies. The researchers used the descriptive approach. The study sample consisted of (83) parents of young Sunni groups of four sports academies in Riyadh, which are Fares Academy in the north, east and south of Riyadh. And the Blancos Academy, a questionnaire of economic, social and geographical factors was used, and the most important results indicated that there is a positive correlation statistically significant at the level (0.05) between the socio-economic and geographical level of participation of young age groups in sports academies, and the value of the correlation for the total score was (0, 48) This value of the Pearson correlation coefficient indicates a medium positive relationship. The biggest obstacles that may prevent parents of young age groups from taking their children to academies was the lack of sufficient time. The study recommended expanding the establishment of sports academies so that all children and youth can participate in the practice of various sports.

(المدرسين - اللاعبين) بصورة غير مباشرة وغير

مقصودة أحياناً (Martin, 1994).

يرى Adam (2018) بأن التحولات الثقافية التي تعيشها المجتمعات الحديثة تؤدي إلى تغيير في القناعات الكامنة لدى أولياء الأمور وأسلوب توجيههم للأبناء للاستفادة من خدمات الأكاديميات الرياضية. كما أن دمج الناشئين للمشاركة في برامج الأكاديميات الرياضية في المجتمعات الداعمة يعزز التنمية النفسية والاجتماعية. هناك حاجة إلى البحث لقياس التأثير النفسي والاجتماعي والاقتصادي والجغرافي على مشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية قبل تطوير البرامج التي تدمج الناشئين أو الشباب في مجتمعات الأكاديمية الرياضية. أكثر من ذلك، التعرف على تأثير العوامل الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية على مشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية، والعمل على مساعدة أولياء الأمور والأبناء في إستمرارهم في الأكاديميات الرياضية من أهم عوامل بنية أى مجتمع رياضي متحضر، وقد دفع ذلك الباحثين لدراسة الأكاديميات الرياضية ومحاولة التعرف على العوامل المختلفة التي تؤثر فيها.

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى معرفة تأثير العوامل الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية على مشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية.

تساؤلات الدراسة

ما تأثير العوامل الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية على مشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية؟

المصطلحات

الأكاديمية الرياضية

قطاع من مؤسسة رياضية يتم فيها تقييم بعض النواحي البدنية والمهارية لأفراد المشتركين بها للوقوف على مستواهم ومعرفة نواحي الضعف والقوة والعمل على معالجة نواحي الضعف وتنمية نواحي القوة (رفاعي، 2012).

المستوى الاقتصادي الاجتماعي:

يعرف المستوى الاقتصادي الاجتماعي بأنه "مجموع المستويات التعليمية للوالدين ومهنة الأب، والدخل الشهري للأسرة، والحالة السكنية، والمنطقة السكنية التي يعيش فيها الطالب" (المتوكل، 2001م).

حدود الدراسة

الحدود المكانية

سوف يقوم الباحثون بإجراء الدراسة بالأكاديميات الرياضية بمدينة الرياض.

المقدمة ومشكلة الدراسة

تعد الرياضة أحد العوامل الأساسية في بناء القوام السليم للجسم طوال مراحل النمو، والتخلص من الطاقة السلبية والاضطرابات التي يمر بها أثناء ممارسة أنشطة حياته اليومية (Jessica, 2007). محمد أبو المجد (2016) أكد أهمية الرياضة على جميع الأصعدة (النفسي - الجسمي - الاجتماعي) فعلى الصعيد النفسي هي تزيد من الثقة بالنفس وتشغل أوقات الفراغ وتكسر الروتين اليومي وتعالج التوتر والاكنتاب وتزيد من قوة الشخصية وأما على الصعيد الجسمي فهي تقوي العضلات وتحسن نشاط الدورة الدموية وفتح الشهية والتخلص من الوزن الزائد وبالتالي تحميه من الإصابة بالأمراض وتقوية جهاز المناعة، أما على الصعيد الاجتماعي فهي تنمي روح التعاون والتفاعل والارتباط مع الآخرين بالإضافة إلى تنشيط العقل وزيادة التركيز وتنمية روح المثابرة والإصرار. (الجمال ، 2016)

يرى Chris et al (2012) بأن الأكاديميات أحد مفتاح النجاح على المدى البعيد وتؤثر على تطوير اللاعبين النخبة في مرحلة تقدمهم إلى المستوى الاحترافي. التطورات في إقبال الأطفال بدعم من أولياء الأمور شكل ثقافة مجتمعية للإلتحاق بالأكاديميات وخاصة في مرحلة الطفولة المتأخرة، وبالنظر الى النظريات المعتمدة في علم نفس النمو، تعد هذه المرحلة العمرية من المراحل الهامة في حياة الإنسان، حيث يزداد نمو العضلات ويتسع النمو الحركي، ويزيد نشاط الطفل ويبدأ بممارسة العديد من الألعاب الرياضية، ويسعى إلى الإستقلال جزئياً عن أسرته، إذ يكون قادراً على القيام بنفسه بكثير من احتياجاته ومتطلباته (راتب، 1998). إلا أن للأسرة دور كبير في مشاركة أبنائها الأنشطة الرياضية من عدمها، فهي من أهم المؤسسات التي تسهم في عملية التنشئة الاجتماعية لما تحدثه من تأثير في الأفراد، فهي تمثل المؤسسة الاجتماعية الأولى التي يبدأ الطفل فيها حياته. وتوجد أشكال مختلفة لتأثير الوالدين على ممارسة أبنائهم للأنشطة الرياضية كالمشي والجرى أو التشجيع والتحفيز وتوفير الأدوات الرياضية اللازمة (الدمرداش، 2019).

يشير Martin (1994) أن لهذه الأكاديميات إحتياجاتها الأساسية مثل الإدارة الجيدة، التدريب الجاد، الإلتزام من قبل العاملين واللاعبين والتي يجب تلبيةها لضمان استمرارها، إذا لم تؤد عناصر نسق الأكاديميات الخاصة بكرة القدم وظائف إيجابية تساعد على نجاحها وزيادة الإقبال عليها قد ينعكس هذا النسق وفي ضوء ما ذهب إليه "مرتون" فإن هذه الأكاديميات كنسق إجتماعي لها وظيفة ظاهرة وأخرى كامنة، تتضح وظيفتها الظاهرة في كونها وسيلة لفضاء وقت الفراغ الجادة في تعلم كرة القدم في مرحلة الطفولة المتأخرة. أما الوظيفة الكامنة فتكمن في الاسهام في تغيير أفكار وسلوك اللاعبين ومن هذا المنطلق فقد أصبحت هذه الأكاديميات من وسائط التنشئة الاجتماعية التي تشكل الافكار والاهداف لدي أجزائها

التخصص من أجل تحسين فهمنا لتجارب الوالدين في رياضة النخبة للشباب"، بحثت الدراسة في ضغوطات الوالدين في أكاديميات كرة القدم الاحترافية في بريطانيا. مع التركيز على المرحلة التخصصية لتطوير الرياضيين، حضر ما مجموعه 41 من الوالدين ست مجموعات تركيز لاستكشاف تجاربهم مع الضغوطات خلال المراحل المبكرة واللاحقة من مرحلة التخصص. أدى تحليل المحتوى الموضوعي الهرمي إلى أربعة أبعاد لضغوط الوالدين: العمليات الأكاديمية وجودة الاتصال، والعوامل المتعلقة بالمعيشة، والصراع بين دور الرياضة والأسرة، ودعم المدرسة وقضايا التعليم. كان الآباء غير متأكدين بشأن استمرار ابنهم بالأكاديمية، كذلك كانت جودة التواصل مع الموظفين من عوامل الضغوط المستمرة. ظهرت ممارسات التدريب والمعيشة غير المألوفة كضغوط لأولياء الأمور في المراحل المبكرة، في حين كانت متطلبات إدارة المدرسة والأكاديمية هي الأبرز للآباء في المرحلة اللاحقة. تشير تجاربهم إلى أن إدارة توقعات الآباء لأطفالهم في الأكاديمية وقدرة النادي المحترف على توصيل ممارساته "التموية" و "غير التتموية" قد تكون أساسية لدعم الوالدين ورفاههم. يتم تقديم الآثار الاستراتيجية للممارسين والمدرسين والمنظمات مع وضع هذه النتائج في الاعتبار.

- دراسة العرجان (2008م) دراسة بعنوان "أثر المستوى الاجتماعي الاقتصادي للوالدين على اختيار الطلبة الرياضيين للألعاب الرياضية التي يمارسونها في المرحلة الثانوية في مدينة عمان"، وقد هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر المستوى الاجتماعي الاقتصادي للوالدين على اختيار الطلبة الرياضيين للألعاب الرياضية التي يمارسونها في المرحلة الثانوية في مدينة عمان، وذلك تبعاً لمتغيرات نوع المدرسة ومكان السكن، وتصنيف المهنة وطبيعتها، والمستوى التعليمي لأولياء الأمور، ومجموع الدخل الشهري للأسرة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت عينة البحث على عدد (405) من الطلاب من المرحلة الثانوية طلاب كلية التربية بجامعة الكويت، وتم استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وأشارت النتائج إلى وجود أثر ذي دلالة إحصائية لطبيعة وتصنيف المهنة، والمستوى التعليمي للآباء والأم، والدخل الشهري لصالح الأكثر دخلاً، ومكان السكن، ونوع المدرسة على اختيار الطلبة لأنواع الألعاب الرياضية المختلفة، وأوصى الباحث بضرورة وضع خطة إعلامية لزيادة التوعية الرياضية لكافة قطاعات الشباب نحو ممارسة كافة الألعاب الرياضية، وإيجاد السبل الكفيلة بزيادة فرص ممارسة الألعاب الرياضية الفردية والجماعية من خلال المنشآت والمرافق الرياضية الخاصة، وإجراء دراسات للتعرف على أثر المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في مستويات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للتلاميذ.

إجراءات الدراسة

الحدود الزمانية

سوف يقوم الباحثون بإجراء الدراسة خلال العام 2021.

الحدود البشرية

أولياء الأمور للفئات السنية الصغيرة بالأكاديميات الرياضية بمدينة الرياض.

الدراسات السابقة

- دراسة نيوبورت وآخرون (2020) بعنوان " رحلة كرة القدم للشباب: تجارب الآباء وتوصياتهم للدعم" كان الغرض من هذه الدراسة هو فهم تجارب الآباء وتقديم توصيات لدعم الآباء داخل أكاديمية الشباب لكرة القدم. تم دمج الباحث الرئيسي في أكاديمية لكرة القدم لمدة 8 أشهر وجمع البيانات من خلال 29 مقابلة رسمية وثلاث مجموعات تركيز وملاحظات ومحادثات غير رسمية وملاحظات ميدانية. تم تحليل البيانات باستخدام التحليل الموضوعي الانعكاسي. بشكل عام، أشار تحليل البيانات إلى أنه أثناء وجود ابنهم في الأكاديمية، يمر الآباء برحلة تتكون من أربع مراحل فردية؛ (1) متحمس ومذهل، (2) الواقع، (3) القبول والعقل، (4) التركيز على المستقبل. كان هناك موضوعان رئيسيان حاضران طوال الرحلة؛ (1) التمتع والفرصة والتنمية، و (2) التضحيات والالتزام والعواقب على الحياة الشخصية. لدعم الوالدين خلال هذه المراحل، سيكون الدعم الإعلامي والاجتماعي، إلى جانب التغييرات الثقافية مفيداً. على وجه التحديد، قد يستفيد الآباء من الثقافة الداعمة للوالدين حيث يتم الترحيب بهم واحترامهم وتقديرهم، جنباً إلى جنب مع برنامج جلسات دعم محددة. بشكل عام، توضح النتائج مدى تعقيد رحلة الوالدين في أكاديمية كرة القدم وأهمية أولئك الذين يقدمون الدعم لفهم رحلات الآباء وتخصيص الدعم لاحتياجاتهم الخاصة.

- دراسة الدمرداش (2019) بعنوان " المتغيرات الاجتماعية النفسية والفيزيقية التي تساهم في إقبال الأطفال على الأكاديميات الخاصة بتعليم كرة القدم " هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم المتغيرات الاجتماعية والنفسية التي تؤثر على إقبال الأطفال في مرحلة الطفولة على الأكاديميات الخاصة بتعليم كرة القدم، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، أجريت الدراسة على عينة قوامها 200 من أولياء الأمور، 20 من الأطفال، تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية، تم استخدام الاستبيان لجمع البيانات، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن الفئة العمرية من 6-13 سنة هي أكثر الفئات إقبالاً على الأكاديميات، وأشارت أهم النتائج أن مكان الميلاد يؤثر على تفضيل ممارسة كرة القدم. واوصت الدراسة بأهمية تأهيل اللاعب منذ طفولته على مهارات كرة القدم

- دراسة كريس هاروود (2010) بعنوان " الضغوطات الأبوية في أكاديميات كرة القدم المحترفة للشباب: تحقيق نوعي لأولياء الأمور في مرحلة

تأثير العوامل الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية على مشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية
منهج الدراسة
 تم عرض المقياس على (5) من المحكمين وكان
 إبداء الرأي من خلال ميزان تقدير ثلاثي جدول (1)

تم استخدام الدراسة المنهج الوصفي لمناسبة وطبيعة
 الدراسة.

جدول (1). آراء الخبراء في مدى كفاية عبارات المقياس

ن	موافق تماماً (5)	إلى حد ما (3)	غير موافق (1)
5	4	1	0
المجموع	20	3	0

مجتمع الدراسة

أولياء الامور للفئات السنية الصغيرة بالأكاديميات
 الرياضية بمدينة الرياض.

عينة الدراسة

تم اختيار بالطريقة العشوائية وبلغت (83) من أولياء
 الامور للفئات السنية الصغيرة لعدد أربعة أكاديميات
 رياضية بمدينة الرياض وهي أكاديمية فارس في شمال
 وشرق وجنوب الرياض وأكاديمية بلانكوس.

وسائل جمع البيانات

استبيان العوامل الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية
 اعداد عصام الهلالي (1990).

المعاملات العلمية للاستبيان

صدق الاستبيان

أ- صدق المحكمين

يتضح من جدول (1) أن نسبة موافقة الخبراء علي
 صدق الاستبيان لما وضع من أجله 80%.

ب- الصدق الذاتي

تم حساب الصدق الذاتي باستخدام الجزر التربيعي
 لمعامل الثبات جدول (2) وقد تراوح الصدق الذاتي
 لمحاور الاستبيان والدرجة الكلية ما بين (0.66)،
 (0.95) وهي درجة دالة عند مستوى (0.05) وكان
 معامل الصدق الذاتي (0.79).

ثبات الاستبيان.

قام الباحثون بإيجاد معامل الثبات عن طريق تطبيق
 الاستبيان وإعادة تطبيقه مرة بفارق زمني قدرة (15) يوم
 على عينة قوامها (10) من أولياء الامور.

جدول (2). ثبات استبيان العوامل الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية بطريقة إعادة الاختبار $n = 10$.

م	العبارات	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط	الصدق الذاتي
		المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري		
1	عدد سنوات العمل	7.39	8.41	8.67	7.28	0.438	0.66
2	كم عدد أفراد الأسرة	6.81	6.13	6.75	6.48	0.496	0.70
3	ما مؤهل رب الأسرة	7.36	9.03	8.60	6.33	0.404	0.83
4	كم يبلغ دخل الأسرة الشهري	7.42	7.51	8.69	4.16	0.531	0.72
5	ما هي الإمكانيات الموجودة لدى الأسرة	6.56	10.58	8.84	5.52	0.370	0.80
6	أين يقع مكان السكن بالرياض	7.13	6.29	9.19	6.48	0.631	0.78
7	ما نوع السكن	6.92	6.59	8.50	3.20	0.444	0.86
8	كم عدد مرات اصطحاب ابنائك للأكاديمية في الأسبوع	7.80	7.71	9.64	7.62	0.564	0.95
9	ما العوائق التي قد تمنعك من اصطحاب ابنائك للأكاديمية	7.56	7.60	9.76	3.99	0.407	0.83

ر الجدولية عند $0.05 = 0.284$.

على إزالتها، وقد أظهرت الدراسة سهولة هم العبارات
 ووضوحها، وكان الزمن المستغرق لتعبئة الاستبيان 25
 دقيقة تقريباً.

المعالجات الإحصائية

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- التكرارات.
- النسب المئوية.
- معامل الارتباط بيرسون.

عرض ومناقشة النتائج

أولاً: عرض النتائج

يتضح من الجدول (2) أن هناك علاقة إيجابية دالة
 بين التطبيق الأول والثاني حيث تراوحت معاملات
 الارتباط المحسوبة ما بين (0.370)، (0.631) وهي
 أعلى من قيمتها الجدولية (0.284) كلها دالة عند مستوي
 ثقة 0.05، وبلغت نسبة الثبات (85%) ما يشير إلى أن
 معاملات الثبات مرتفعة.

العينة الاستطلاعية

قام الباحثون بإجراء دراسة استطلاعية، حيث
 تم اختيار (10) من أولياء الأمور للتأكد من مدى وضوح
 العبارات، الزمن المستغرق لتعبئة الاستبيان، التعرف
 على الأخطاء التي قد تصاحب تطبيق الاستبيان والعمل

2.41	2	مندوب مبيعات	7
3.614	3	مدرب	8
3.614	3	معلمه	9
2.41	2	ضابط	10
6.024	5	موظف قطاع خاص	11
3.614	3	طبيب	12
100.0	83	المجموع	

جدول (3). التكرارات والنسب المئوية مع المناسبة للإجابة عن سؤال (المهنة) ن = 83

الرقم	الفئات	ك	%
1	عسكري	9	10.84
2	معلم	7	8.434
3	موظف	6	7.229
4	متقاعد	7	8.434
5	مهندس	5	6.024
6	اعمال حرة	11	13.25

يتضح من الجدول (3) أن أعلى عدد للتكرارات للمهنة هي 11 لمهنة أعمال حرة بنسبة مئوية هي 13.25 %، يليها 9 تكرارات مهنة عسكري بنسبة مئوية 10.84 %، وكانت أقل تكرارات 2 لمهنة مندوب مبيعات، ضابط، بنسبة مئوية 2.41 %.

جدول (4). التكرارات والنسب المئوية للإجابة عن سؤال (العمر) ن = 83.

الرقم	1	2	3	4	5	المجموع
الفئات	من 30-22	من 40-31	من 50-41	من 60-51	من 70-61	
ك	10	32	3	11	4	83
%	12.04	27.71	30.12	13.25	4.81	100%
المجموع	5	4	3	2	1	

يتضح من الجدول (4) أن أعلى عدد للتكرارات للعمر هي 32 للفئة العمرية من 40-31 سنة حيث بلغت نسبتها المئوية 27.71 % يليها 11 تكرار للفئة العمرية من 60-51 بنسبة مئوية 13.25 %، بينما أقل الفئات العمرية تكراراً بعدد 4 تكرارات هي الفئة العمرية من 70-61 حيث بلغت نسبتها المئوية 4.81 %.

جدول (5). التكرارات والنسب المئوية للإجابة عن سؤال (عدد سنوات العمل) ن = 83.

الرقم	1	2	3	4	5	6	7	المجموع
الفئات	5-1	10-6	15-11	20-16	25-21	30-26	أكثر من 30 سنة	
ك	6	8	14	25	12	14	4	83
%	7.22	9.63	16.86	30.12	14.45	16.86	4.81	100%

يتضح من الجدول (5) أن أعلى عدد للتكرارات لعدد سنوات العمل هي 25 للفئة العمرية من 20-16 سنة حيث بلغت نسبتها المئوية 30.12 % يليها 14 تكرار لعدد سنوات العمل الفئة العمرية من 15-11، ومن 30-26 بنسبة مئوية 16.86 %، بينما أقل تكرار 4 هي الفئة العمرية من أكثر من 30 سنة حيث بلغت نسبتها المئوية 4.81 %.

جدول (6). التكرارات والنسب المئوية للإجابة عن سؤال (عدد أفراد الأسرة) ن = 83.

الرقم	1	2	3	4	5	6	المجموع
الفئات	5-1	10-6	15-11	20-16	25-21	أكثر من 26	
ك	47	34	1	1	0	1	83
%	58.62	40.96	1.21	1.21	0	1.21	100%

يتضح من الجدول (6) أن أعلى عدد للتكرارات لعدد أفراد الأسرة كانت 47 للعدد من 5-1 أفراد حيث بلغت نسبتها المئوية 58.62 % يليها للعدد من 10-6 أفراد حيث بلغت نسبتها المئوية 40.96 %، بينما أقل عدد تكرارات للعدد كان 1 لعدد أفراد الأسرة من 25-21 حيث بلغت نسبتها المئوية 0 %.

جدول (7). التكرارات والنسب المئوية للإجابة عن سؤال (مؤهل رب الأسرة) ن = 83.

تأثير العوامل الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية على مشاركة الفئات السنوية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية

الرقم	الفئات	ك	%
1	أمي	1	1.21
2	يعرف القراءة والكتابة	2	2.42
3	الابتدائية	1	1.21
4	المتوسط	4	4.81
5	الثانوية	17	20.48
6	دبلوم متوسط أو فني	4	4.81
7	دبلوم عالي	4	4.81
8	شهادة جامعية	39	46.98
9	ماجستير	9	10.84
10	الدكتوراه	2	2.42
	المجموع	83	100%

يتضح من الجدول (7) أن أعلى عدد للتكرارات لمؤهل رب الأسرة كانت 39 لمؤهل شهادة جامعية حيث بلغت نسبتها المئوية 46.98% يليها مؤهل الثانوية بتكرار 17 وبلغت نسبتها المئوية 20.48%، بينما أقل عدد تكرارات 1 للمؤهل أمي، الابتدائية، حيث بلغت نسبتها المئوية 1.21%.

جدول (8). التكرارات والنسب المئوية للإجابة عن سؤال (دخل الأسرة الشهري) ن = 83.

الرقم	الفئات	ك	%
1	أقل من 3000	4	4.81
2	من 3100-6000	10	12.04
3	9000-6100	9	10.84
4	12000-9100	14	16.89
5	15000-12100	8	9.63
6	18000-15100	17	20.48
7	21000-18100	7	8.43
8	أكثر من 21000	14	16.86
	المجموع	83	100%

يتضح من الجدول (8) أن أعلى عدد للتكرارات لدخل الأسرة الشهري كانت 17 للدخل من 18000-15100 حيث بلغت نسبتها المئوية 20.48%، يليها عدد تكرار 14 للدخل من 12000-9100، الدخل أكثر من 21000 حيث بلغت نسبتها المئوية 16.89%، بينما أقل عدد تكرارات كان 4 للدخل أقل من 3000 حيث بلغت نسبتها المئوية 4.81%.

جدول (9). التكرارات والنسب المئوية للإجابة عن سؤال (امكانيات الأسرة) ن = 83.

الرقم	الفئات	ك	%
1	سيارة	39	46.98

8.43	7	مكيف هواء	2
6.02	5	تلفزيون ذكي	3
2.42	2	جهاز استقبال (رسيفر)	4
3.61	3	تليفون عادي	5
3.61	3	ثلاجة	6
6.02	5	جوال	7
9.63	8	سخان	8
13.25	11	عماله منزليه	9
100%	83	المجموع	

يتضح من الجدول (9) أن أعلى عدد للتكرارات لممتلكات الأسرة كانت 39 لوجود سيارة حيث بلغت نسبتها المئوية 46.98%، يليها عدد تكرار 11 لوجود عمالة منزلية حيث بلغت نسبتها المئوية 13.25%، بينما أقل عدد تكرارات كان 2 لوجود جهاز استقبال (رسيفر)، حيث بلغت نسبتها المئوية 2.42%.

جدول (10) . التكرارات والنسب المئوية للإجابة عن سؤال (مكان السكن بالرياض) ن = 83.

الرقم	1	2	3	4	5	المجموع
الفئات	شرق	غرب	وسط	شمال	جنوب	
ك	40	3	1	22	17	83
%	48.19	3.61	1.21	26.50	20.48	100%

يتضح من الجدول (10) أن أعلى عدد للتكرارات مكان السكن بالرياض كانت 40 لمكان السكن في شرق الرياض حيث بلغت نسبتها المئوية 48.19%، يليها عدد تكرار 22 لمكان السكن في شمال الرياض حيث بلغت نسبتها المئوية 26.50%، بينما أقل عدد تكرارات كان 1 لمكان السكن في وسط الرياض، حيث بلغت نسبتها المئوية 1.21%.

جدول (11). التكرارات والنسب المئوية للإجابة عن سؤال (نوع السكن) ن = 83.

الرقم	1	2	3	4	5	المجموع
الفئات	فيلا	شقة	منزل دور واحد	شقه دورين	أخرى	
ك	41	23	9	8	2	83
%	49.39	27.71	10.84	9.63	2.42	100%

يتضح من الجدول (11) أن أعلى عدد للتكرارات لنوع السكن كانت 41 نوع السكن في فيلا حيث بلغت نسبتها المئوية 49.39%، يليها عدد تكرار 23 للسكن في شقة حيث بلغت نسبتها المئوية 27.71%، بينما أقل عدد تكرارات كان 2 للسكن في أماكن أخرى، حيث بلغت نسبتها المئوية 2.42%.

جدول (12). التكرارات والنسب المئوية للإجابة عن سؤال (عدد مرات اصطحاب ابنائك للأكاديمية في الأسبوع) ن = 83.

الرقم	1	2	3	4	5	المجموع
الفئات	مرة واحدة	مرتان	ثلاث مرات	أربع مرات	خمس مرات	أكثر من 5 مرات
ك	2	23	51	4	1	83
%	2.42	27.71	61.44	4.81	1.21	2.42

يتضح من الجدول (12) أن أعلى عدد للتكرارات لعدد مرات اصطحاب ابنائك للأكاديمية في الأسبوع كانت 51 بمعدل ثلاث مرات حيث بلغت نسبتها المئوية 61.44%، يليها عدد تكرار 23 بمعدل مرتان حيث بلغت نسبتها المئوية 27.71%، بينما أقل عدد تكرارات كان 1 بمعدل خمس مرات، حيث بلغت نسبتها المئوية 1.21%.

جدول (13). التكرارات والنسب المئوية للإجابة عن سؤال (العوائق التي قد تمنعك من اصطحاب ابنائك للأكاديمية) ن = 83.

الرقم	الفئات	ك	%
1	مالية	20	24.09

تأثير العوامل الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية على مشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية

27.71	23	عدم وجود وقت كافي	2
16.86	14	بعد المسافه	3
16.86	14	عدم وجود نتيجة متوقعة	4
3.61	3	عدم وجود سيارة	5
9.63	8	أخرى	6
100%	83	المجموع	

يتضح من الجدول (13) أن أعلى عدد للتكرارات لعوائق التي قد تمنعك من اصطحاب ابنائك للأكاديمية كانت 23 عدم وجود وقت كافي حيث بلغت نسبتها المئوية 27.71%، يليها عدد تكرار 20 للعوائق المالية حيث بلغت نسبتها المئوية 24.09%، بينما أقل عدد تكرارات كان 3 لعدم وجود سيارة، حيث بلغت نسبتها المئوية 3.61%.

جدول (14) . الأوزان لاستبيان المستوى الاقتصادي والاجتماعي والجغرافي.

م	مكونات الاستبيان	الوزن النسبي	المستوى الطبقي لأفراد العينة
1	المهنة	6.41	144.13
2	العمر	5.74	
3	عدد سنوات العمل	6.96	
4	عدد أفراد الأسرة	6.58	
5	مؤهل رب الأسرة	7.12	
6	دخل الأسرة الشهري	6.22	
7	الإمكانيات الموجودة لدى الأسرة	4.89	
8	مكان السكن بالرياض	4.16	
9	نوع السكن	6.34	
10	عدد مرات اصطحاب ابنائك للأكاديمية في الأسبوع	6.82	
11	العوائق التي قد تمنعك من اصطحاب ابنائك للأكاديمية	7.45	

يتضح من الجدول (14) أن الوزن النسبي لمكونات الاستبيان كان للمهنة 6.41، للعمر 5.74، عدد سنوات العمل 6.96، عدد أفراد الأسرة 6.58، مؤهل رب الأسرة 7.12، دخل الأسرة الشهري 6.22، الإمكانيات الموجودة لدى الأسرة 4.89، مكان السكن بالرياض، 4.16، نوع السكن 6.34، عدد مرات اصطحاب ابنائك للأكاديمية في الأسبوع 6.82، العوائق التي قد تمنعك من اصطحاب ابنائك للأكاديمية 7.45، كما يتضح من الجدول ان المستوى الطبقي لأفراد العينة للمستوى الاقتصادي الاجتماعي لأفراد العينة بلغ 144.13.

جدول (15). معامل الارتباط بين المستوى الاقتصادي والاجتماعي والجغرافي ومشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية ن = 83.

الدالة	ر	ع	م	
		0,33	3,51	1 المستوى الاقتصادي والاجتماعي والجغرافي
دال	0.48	0,42	2,19	2 مشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية

*دال إحصائياً عند مستوى (0.05)

متغير دخل الاسرة على اتجاه الأبناء لممارسة الألعاب الرياضية.

يشير جدول (9) أن أعلى عدد للتكرارات لممتلكات الأسرة كانت لوجود سيارة حيث بلغت نسبتها المئوية 46.98%، وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة Nielsen (2011) التي أشارت إلى أن وضع الاسرة الاقتصادي يمكن أن يؤثر بشكل مباشر على مشاركة الأطفال في الألعاب الرياضية والتي قد تكون باهظة الثمن وتتطلب رسوماً، وتمثل عوامل مثل المعدات والنقل بالسيارات وما إلى ذلك. عاملاً مؤثراً في مشاركة الأطفال في الأنشطة البدنية في المجتمع الدنماركي، وعلى الرغم من ذلك فإن لملكية السيارة أحياناً عاملاً مؤثراً بشكل سلبي حيث قد تقلل كمية المشي.

يظهر جدول (10) أن أعلى عدد للتكرارات مكان السكن بالرياض كانت لمكان السكن في شرق الرياض حيث بلغت نسبتها المئوية 48.19%، وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة العرجان (2008) التي أشارت إلى وجود أثر ذي دلالة إحصائية لمكان السكن (عمان الشرقية، عمان الغربية) حيث بلغ تكرار العينة لسكان عمان الغربية 118 بنسبة مئوية 60.2.

يتضح من جدول (11) أن أعلى عدد للتكرارات لنوع السكن كانت لنوع السكن في فيلا حيث بلغت نسبتها المئوية 49.39%، وتتفق هذه النتيجة مع ما ورد في تقرير Department of Health and Human Services (2019) الذي أشار إلى الشباب من المنازل الأكبر مساحة يشاركون بمعدلات أعلى في الألعاب الرياضية مقارنة بزملائهم من الشباب الذين يعيشون في منازل أقل مساحة.

يشير جدول (12) أن أعلى عدد للتكرارات لعدد مرات اصطحاب ابنائك للأكاديمية في الأسبوع كانت بمعدل ثلاث مرات حيث بلغت نسبتها المئوية 61.44%، وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة Steinmayr et al (2011) التي أظهرت أن الترتيب الثاني في متوسط تردد الأطفال في ألمانيا على الأندية الرياضية كان من 3-5 مرات في الأسبوع.

يظهر جدول (13) أن أعلى عدد للتكرارات لعوائق التي قد تمنعك من اصطحاب ابنائك للأكاديمية كانت عدم وجود وقت كافي حيث بلغت نسبتها المئوية 27.71%، وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة Finkelstein et al (2017) التي أظهرت أن انشغال الاب او الام بالعمل لساعات طويلة لا يتيح لهم الوقت الكافي لقضاء فترة أطول مع أبنائهم أو اصطحابهم إلى ممارسة الألعاب الرياضية.

يشير جدول (14) ان المستوى الطبقي لأفراد العينة للمستوى الاقتصادي الاجتماعي لأفراد العينة بلغ 144.13. وهو يشير إلى ارتفاع المستوى الطبقي لإفراد العينة، وتختلف هذه النتيجة مع نتيجة دراسة العيزري (2019) التي أشارت إلى أن المتوسط العام للمستوى الاقتصادي الاجتماعي لأفراد العينة من الطلاب

يتضح من الجدول (15) أن هناك علاقة ارتباطية إيجابية دالة إحصائياً عند مستوى (0,05) بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي والجغرافي ومشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية، وبلغت قيمة الارتباط للدرجة الكلية (0,48).

ثانياً: تفسير النتائج

تظهر نتائج الجداول من 3 إلى 13 نتائج استبيان المستوى الاقتصادي والاجتماعي والجغرافي لأولياء أمور الفئات السنية الصغيرة المشاركة في بعض الأكاديميات الرياضية بمدينة الرياض - ويتضح من جدول (3) أن أكثر المهن تكرر هي مهنة أعمال حرة بنسبة مئوية 13.25%، وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة بهتون (2008) التي أظهرت نتائجها أن نسبة الإباء اللذين يعملون في مهنة "نشاط حر" 18.89%.

ويظهر جدول (4) أن أكثر التكرارات بعمر الإباء كانت للفئة العمرية من 31-40 سنة حيث بلغت نسبتها المئوية 27.71%، وتتفق تلك النتيجة مع نتيجة دراسة Case et al (2002) التي أشارت نتائجها على مجموعتين من الإباء في أعمارهم تتراوح بين 25 و 34 عاماً و 35-44 عاماً أن في المرحلة العمرية من 30 إلى 40 عام يكون دخل العائلة مستقر ومرتفع ويدفعون أبنائهم للاشتراك في الرياضات المختلفة .

ويشير جدول (5) أن أعلى عدد للتكرارات لعدد سنوات العمل هي 25، وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة Fursman (2009) التي أظهرت أن سنوات وساعات العمل الطويلة يمكن أن يكون لها تأثيرات متنوعة على رفاهية الأسرة، بما في ذلك توفير دخل أكبر ولكن أيضاً تؤثر سلباً على الوقت المتاح لأفراد الأسرة.

يبين جدول (6) أن أعلى عدد للتكرارات لعدد أفراد الأسرة كانت للعدد من 1-5 أفراد حيث بلغت نسبتها المئوية 58.62%، وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة العيزري (2019) التي أظهرت أن معظم أفراد عينة البحث يتراوح عددهم ما بين (2-6) أفراد، وبنسبة بلغت (44.3%).

يظهر جدول (7) أن أعلى عدد للتكرارات لمؤهل رب الأسرة لمؤهل شهادة جامعية حيث بلغت نسبتها المئوية 46.98%، وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة العرجان (2008) التي أشارت إلى أن أعلى مؤهل للإباء عينة الدراسة كان درجة البكالوريوس بعدد 89 ونسبة مئوية 45.4% وأنه يوجد أثر ذي دلالة إحصائية بين مستوى تعليم الإباء واتجاه أبنائهم لممارسة الألعاب الرياضية.

يتضح من جدول (8) أن أعلى عدد للتكرارات لدخل الأسرة الشهري كانت للدخل من 15100-18000 حيث بلغت نسبتها المئوية 20.48%، وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة العنوم (2003) التي أشارت إلى تأثير

إلهام الجمال (2016) أول منتخب مصري لكرة القدم يحقق إنجازاً دولياً في عام 1928، أرشيف مصر، www.archivegypt.

الدمرداش، ريهام يسري (2019) المتغيرات الاجتماعية النفسية والفيزيقية التي تساهم في إقبال الأطفال على الأكاديميات الخاصة بتعليم كرة القدم، رسالة ماجستير، قسم العلوم الانسانية البيئية، معهد البيئة، جامعة عين شمس، القاهرة.

راتب، أسامة كامل (1998) علم نفس الرياضة، المفاهيم - التطبيقات، دار الفكر العربي، القاهرة.

رفاعي، أحمد حسين (2012) اقتصاديات الالعاب الرياضية في جمهورية مصر العربية، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، قسم الادارة الرياضية، جامعة حلوان،

العتوم، جماته فالح (2003) الطبقة الاجتماعية وعلاقتها بممارسة الفتاة للالعاب الرياضية في الأردن، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك، الأردن.

العرجان، جعفر فارس (2008م). أثر المستوى الاجتماعي الاقتصادي للوالدين على اختيار الطلبة الرياضيين للالعاب الرياضية التي يمارسونها في المرحلة الثانوية في مدينة عمان، بحث منشور، دراسات العلوم التربوية، الأردن، ج35، ع1، 67-89

المتوكل، مهيد محمد، مشرف (2001م). التحصيل الدراسي وعلاقته بالمستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الأكاديمي بولاية الخرطوم، رسالة ماجستير منشورة، كلية التربية، جامعة ام درمان الإسلامية، السودان.

الهلاي، عصام (1990م). دراسة عامله لمتغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي، بحوث التربية الرياضية، العدد 8، المجلد 14، ص137-160.

أولاً: المراجع الأجنبية

Andrew Mills , Joanne Butt, Ian Maynard, Chris Harwood (2012) Identifying factors perceived to influence the development of elite youth football academy players , J Sports Sci . 2012;30(15):1593-604.

Case A, Lubotsky D, Paxson C (2002) Economic Status and Health in Childhood: Chris Harwood, Ashleigh Drew & Camilla J. Knight (2010) Parental stressors in professional youth football academies: a qualitative investigation of specialising stage parents, Qualitative Research in Sport and Exercise, 2:1, 39-55, DOI: 10.1080/19398440903510152

Finkelstein DM, Petersen DM, Schottenfeld LS. Promoting Children's Physical Activity in Low-Income Communities in Colorado: What Are the Barriers and Opportunities? Prev Chronic Dis 2017;14:170111

Fursman, L. (2009). Parent's long work hours and the impact on family life. Social Policy Journal of New Zealand (35), 55-67.

Jessica L. Fraser-Thomas, Jean Côté & Janice Deakin (2005) Youth sport programs: an avenue to foster positive youth development, Physical Education and Sport Pedagogy, 10:1, 19-

يبين جدول (15) ان هناك علاقة ارتباطية إيجابية دالة احصائيا عند مستوى (0,05) بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي والجغرافي مشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية، وبلغت قيمة الارتباط للدرجة الكلية (0,48) وهذه القيمة لمعامل الارتباط بيرسون تدل علاقة متوسطة إيجابية، بمعنى أنه كلما زاد المستوى الاقتصادي الاجتماعي زادت مشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات الرياضية.

الاستخلاصات

- المستوى الاقتصادي والاجتماعي والجغرافي لأولياء أمور الفئات السنية الصغيرة المشاركة ببعض الأكاديميات الرياضية بمدينة الرياض مرتفع.

- توجد علاقة ارتباطية إيجابية دالة احصائيا عند مستوى (0,05) بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي والجغرافي مشاركة الفئات السنية الصغيرة في الأكاديميات

- أكبر العوائق التي قد تمنع أولياء أمور الفئات السنية الصغيرة من اصطحاب ابنائهم للأكاديميات كانت عدم وجود وقت كافي

- أعلى عدد مرات تردد الفئات السنية الصغيرة على الأكاديمية في الأسبوع كانت بمعدل ثلاث مرات

- أعلى مكان لسكن أولياء أمور الفئات السنية الصغيرة بالرياض كانت شرق الرياض

- تمتلك أسر الفئات السنية الصغيرة بالرياض عينة الدراسة سيارة

- أعلى دخل شهري الفئات السنية الصغيرة بالرياض عينة الدراسة من 15100-18000

- أعلى مؤهل أولياء أمور رب الأسرة الفئات السنية الصغيرة هو الشهادة الجامعية

- متوسط عدد أفراد أسرة الفئات السنية الصغيرة من 5-1 أفراد

- أكثر المهن لأولياء أمور الفئات السنية الصغيرة هي مهنة أعمال حرة

التوصيات

- رفع الوعي الاسري بأهمية مشاركة أفراد الاسرة في الاكاديميات والأندية الرياضية

- التوسع في إقامة الاكاديميات الرياضية ليتمكن كل الأطفال والشباب من المشاركة في ممارسة الألعاب الرياضية المختلفة.

- تخصيص وقت من الاسرة لاصطحاب ابنائهم للأكاديميات الرياضية

- اجراء مزيد من الدراسات عن أهمية ودور الاكاديميات الرياضة وتأثيرها في الاسرة والمجتمع.

المراجع

أولاً: المراجع العربية

- مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية
 Research in Sport, Exercise and Health, DOI:
 10.1080/2159676X.2020.1833966
- Steinmayr, A., Felfe, C. & Lechner, M. (2011) The
 closer the sportier? Children's sports activity and their
 distance to sports facilities. *Eur Rev Aging Phys Act* 8,
 67–82
- The Origins of the Gradient, *Amer Econ Rev*
 92:1308–1334.
- U.S. Department of Health and Human Services
 (2019) National Youth Sports Strategy, Washington, DC.
 U.S.
- Weinberg, Martin (1994) *Reproduction Ecology and
 .Human Evolution*, New York, Random house, P. 126
- 40, DOI: 10.1080/1740898042000334890
- Lorenz, A. (2018). Hierarchy, community, and
 attachment: Integrating at-risk youth into martial arts and
 combat sports academies. *International Journal of
 Evidence Based Coaching and Mentoring*, 16(2), 42–54.
- Mohammed A (2016) Benefits, need and importance
 of daily exercise , *International Journal of Physical
 Education, Sports and Health*2016; 3(5): 22-27
- Nielsen, G; Grønfeldt, V; Toftegaard, J; Andersen, L
 (2011) Predisposed to participate? The influence of family
 socio-economic background on children's sports
 participation and daily amount of physical activity, *Sport
 in society*. 2012, 15(1), 1-27
- Rachael A. Newport, Camilla J. Knight & Thomas D.
 Love (2020)The youth football journey: parents'
 experiences and recommendations for support, *Qualitative*

